

المدرسة الابتدائية الخاصة	اختبار الثلاثي الثاني/ مارس 2009	السنة الثانية
نور المعارف	المادة: رياضيات	
الاسم و اللقب:		

السند 1: نقرأ: هَذِهِ سِتُّ نِسَاءٍ خَلَّتْ إِلَى
 قَدِيسَةٍ تُؤَدِّيْنَ شَأْنَكَ فِيهِمْ
 56 شَخْصًا مِنْ بَيْنِهِمْ 5 مُؤَلِّقِينَ
 وَالْبَقِيَّةُ تَلَامِيذٌ لَهَا
 الْعَلِيْمَةُ: أَحْسَبُ عَدَدَ التَّلَامِيذِ

مع 2 ج

لـ

جَمَعَ الْمُشْرِفُ عَلَى الرِّحْلَةِ 950 دِينَارًا

تَدْفَعُ 400 د. ثَمَنَ كِرَاءِ الْخَافِكِ وَ 150 د.
 مَخَارِيضَ مُخْتَلِفَةٍ

الْعَلِيْمَةُ: أَحْسَبُ جُمْلَةَ الْمَخَارِيضِ

مع 2 ج

لـ

الْعَلِيْمَةُ: أَحْسَبُ الْقَبْلَعَ الْمُتَبَقِّي عِنْدَهُ

مع 1 ج

لـ

مع 2 ج

لـ

السند 2: أَخَذَتْ أَوَّلُ الرِّحْلَةِ ثَوَقْفَتِ الْخَافِكِ
 لِأَحَدٍ نَصِيبٍ مِنَ الرِّحْلَةِ وَتَدْفَعُ
 الْأُخْرَى إِلَى الْمَقْفَازِ .

لِشْتَرِيَّ عَادَةً صِيْرًا فَنَدَفَعَهُ (١٥٠) فَأَرْجَعَهُ لَهُ
الْبَائِعُ (١٥٥)

الْعَلِيْمَةُ: أَحْسِبْ تَمَنِّي الْعَصِيْرَ

مد ١

مد ٢ ج

ب

أَزَادَ عَادَةً بِمَا أَرْجَعَهُ لَهُ الْبَائِعُ شِرَاءَ مَجْمُوعَةٍ
مُتَوَرِّبٍ ١٥٥ م ب

أَرْجَعَهُ لَهُ هَذِهِ أَمَّا السُّؤَالُ الْمُنَاسِبُ ثُمَّ أَجِيبْ عَنْهُ

مد ١٥

- أَحْسِبْ تَمَنِّي مَجْمُوعَةِ الْمُتَوَرِّبِ
- أَحْسِبْ الْمَوْلَى لِمَا الْمُتَنَقِّي عَنْهُ
- هَلْ يُمْكِنُ شِرَاءُ مَجْمُوعَةِ الْمُتَوَرِّبِ؟

الجواب :

مد ٥ ب

ب

اشْتَرَيْتُ سَلَقِي مُرْتَكِبَةً بِ ٦٥٥ م ب وَخَلَوِي
ب ٥٥٥ م ب

الْعَلِيْمَةُ: أَحْسِبْ الْمَوْلَى الَّذِي دَفَعْتَهُ

مد ٥ ب

ب

أَمْثَلُ تَمَنِّي الْمُرْتَكِبَةِ بِأَقْلٍ عَدِيدٍ مُمْكِنٍ مِنَ
الْقَطْعِ التَّقْدِيرِيَّةِ

مد ٣

ب

أما سحر وقدفع 182 ممي تمن عاتية خلق

العلمية أكمل تفصيل هذا المبلغ

○ ② ⑤ ②⑤ ⑤⑤

مع 3
لـ

كما اشترى عاتية فتايديل ورقية مغيرة
تمنها تيفو تمن الخلق بـ 15 ممي

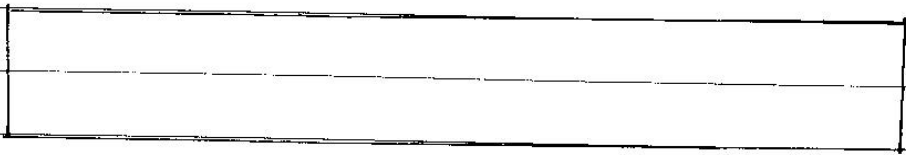
العلمية: أحسب تمن الفتايديل

مع 1
لـ

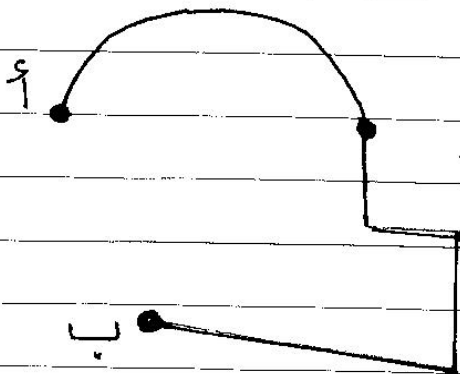
مع 2
لـ

العلمية: أمثل هذا المبلغ بأقل عاتية ممكن من
القطع النقدي

مع 3



السند 3: زار المشاركون هتة بباردو
فلا حطوا معموعة من الأحواض
مختلفة الأشكال
هذه إحداها



اللون بالزرق الخط المنحني
اللون بالأخضر الخط المنكسر
أرسم بين النقطتين أ وب
بحيث مستقيم

مع 4
لـ