

تقييم الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات

المادة: قراءة



العدد المسند:

الدرجة : الأولى // السنة : الثانية

الاسم و اللقب :

20/.....

مستويات التملك	معايير الحد الأدنى									معايير التميز			
	مع1			مع2أ			مع3		مع4		مع	مع	
	0											مع3	
	1			0.5			1		0.5		1	0	
	2			2.5			3		4		2	3	
	3			4.5			5		6		3	5	
دون التملك الأدنى	1			0.5			2		1		0.5		1
التملك الأدنى	2			2.5			3		4		2		3
التملك الأقصى	3			4.5			5		6		3		5
لا إجابة / إجابة خاطئة	0												

المعايير	التمارين
السند:	
3-م	أشرف و محمد و فردوس تلاميذ يدرسون بالسنة الأولى بجد و اجتهاد و يطيعون أوامر و والديهم التقوا ذات يوم في دكان الحي . تملك فردوس المبلغ التالي
3-م	 (1) أجمع المبلغ الموجود عند فردوس: <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 430px; margin-top: 10px;"></div>
3-م	(2) وجد محمد في جيبه المبلغ التالي <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 430px; margin-top: 10px;"></div> 
3-م	(3) أما أشرف فقد وجد بجيبه 350مي أمثل هذا المبلغ بالقطع النقدية <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 430px; margin-top: 10px;"></div>
2-م	(4) أقارن بين المبالغ الثلاثة : <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 430px; margin-top: 10px;"></div>
2-م	عادت فردوس إلى المنزل فوجدت جدها يستعد للذهاب في جولة في الحقل فأصرت على مرافقته فقامت بعد أشجار اللوز فوجدتهم 75 شجرة و أشجار الخوخ فوجدتهم 125 شجرة <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 250px; margin-top: 10px;"></div>
5-م	أما أشجار الزيتون فوجدتهم 214 شجرة. (1) أساعدها على ايجاد عدد الأشجار الموجودة بالحقل؟ <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 250px; margin-top: 10px;"></div>

(2) أرتبهم من الأكبر إلى الأصغر

2م

(3) أفكك الأعداد إلى مجموعتين؟ ثم تحقق من صحتها

2م 2م

2م

5م

2م

2م

2م

2م

2م

2م

2م

2م

2م

2م

2م

2م

2م

2م

2م

2م

2م

2م

2م

2م

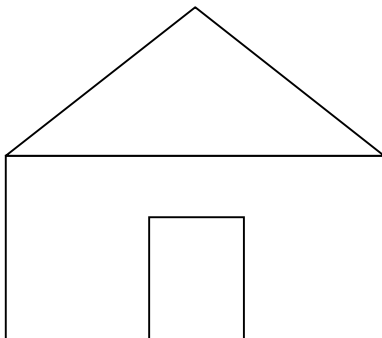
قال الجد: لقد ماتت عديد الأشجار جراء الجفاف فقد كان عدد أشجار اللوز 188 شجرة و عدد أشجار الخوخ 225 شجرة و عدد أشجار الزيتون 296 شجرة.

(4) أجري عمليات لأعرف كم مات من كل نوع من الأشجار

(5) أجمع الأشجار الميتة مع بعضها:

5م

(6) رسمت فردوس خطا مستقيم بين الشجرة و البقرة و خطا منحن بين الشجرة و المنزل و آخر منكسر بين المنزل و البقرة



ألون المثلث باللون الأحمر

4م

ألون المستطيل باللون الأزرق

4م

ألون المربع اللون الأصفر

4م