السنة :الثّانية تقييم مكتسبات المتعلّمين في نهاية الثّلاثي الثّاني الاسم واللقب.....

	ı
نصّ الإختبار	مايير
السند1: يملك سامي 495مي	
التعليمة 1-1:أمثّل هذا المبلغ بأقل ما يمكن من القطع النقديّة:	
التعليمة1-2:أساعد سليما الصّغير على حساب المبلغ الّذي يملكه:	
السند2: تملك سلمى 485 مي . التعليمة2-1 أحيط بخط مغلق القطع النقدية الّتي تمثّل هذا المبلغ:	
السند3: لما زار الأطفال معرض الكتاب انبهروا بجمال القصص المعروضة. فاقتنى كل واحد منهم قصة من اختياره.	
المجموعة الأولى المجموعة الثّانية المجموعة الرّابعة	
القصّة الواحدة القصّة الواحدة القصّة الواحدة القصّة الواحدة	
بـ230 مي بـ150 مي بـ170 مي	
ت التعليمة3-1: اشترى سامي قصّة من المجموعة الأولى وقصّة من المجموعة الثّالثة. أحسب	
المبلغ الّذي دفعه سامي:	
التعليمة3-2: أحسب المبلغ الّذي بقي لسامي:	

السّند4: اشترى سليم قصّة من الجحموعة الثّانيّة وقصّة من الجحموعة الثّالثة.
التعليمة $4-1$: أحسب المبلغ الّذي دفعه سليم:
التعليمة4-2: أحسب المبلغ الذي بقي لسليم:
السّند5: : اشترت سلمي قصّة من الجموعة الرّابعة وقصّة من المجموعة الثّالثة.
التعليمة -1 : أحسب المبلغ الّذي دفعته سلمى:
التعليمة 5-2: أحسب المبلغ الذي بقي لسلمى:
السند6: جمع الأطفال ما بقي لهم من مال لشراء خريطة بـ250 مي .هل يمكنهم شراءها؟
isa, Y
علّل جوابك:
السند7:قبل الخروج من المعرض انتقل الأطفال إلى جناح الفنون التشكيليّة فقاموا برسم
هذه الصورة.
التعليمة8:ألوّن الخطوط المنكسرة بالأخضر.
ألوّن الخطوط المنحنية بالأزرق.
ألوّن الخطوط المستقيمة بالأحمر.