

فِي مَشْغَلِ وَالِدِي .

أَكُونُ سَعِيدًا عِنْدَمَا أَجِدُ نَفْسِي فِي " مَشْغَلِ وَالِدِي " فَأَقْبِلُ
عَلَى خَشَبَاتٍ أَنْشُرَهَا تَارَةً بِالْمِنْشَارِ ، وَأَنْجِرُهَا طَوْرًا بِالْمِنْجَرِ
فَإِذَا هِيَ تَتَحَوَّلُ بِالتَّدرِيجِ صُنْدُوقًا أَوْ طَاوِلَةً أَوْ تُحْفَةً .
مَا أَطْيَبَ الْعَرَقَ يَتَصَبَّبُ مِنْ جَبِينِي ، فَأَمْسَحُهُ مِثْلَمَا يَفْعَلُ الْفَلَّاحُ
فِي حَقْلِهِ وَ الْعَامِلُ فِي مَعْمَلِهِ ... مَا أَسْعَدَنِي بِالْغِرَاءِ يُلَوِّثُ يَدَيَّ !
إِنَّنِي أَشْعُرُ بِلَذَّةٍ لَمَّا أُخْلِقُ أَشْيَاءَ مُفِيدَةً حَسَبَ تَصْمِيمِ مَدْرُوسٍ
... أَفْرَغُ مِنْهَا ، فَأَتَأَمَّلُهَا ، فَإِذَا جَاءَتْ كَمَا أَرَدْتُهَا أَشَاءَتْ
فِي نَفْسِي الْبَهْجَةَ ... فَكَيْفَ لَا تُشِيعُ فِي السُّرُورِ وَ أَنَا صَانِعُهَا ؟
إِنِّي أَعِيبُ عَلَى التَّلَامِيذِ الَّذِينَ لَا يَلْمَسُونَ مَعُولًا أَوْ مِيزِدًا فَإِذَا هُمْ
لَا يَسْتَطِيعُونَ أَنْ يَدُقُّوا مِسْمَارًا فِي جِدَارٍ .

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الثاني مارس 2010 المادة: قراءة و فهم	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب:		

أَضْعُ عَلَامَةً (x) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ

الْأَبُ نَجَّارٌ حَادٌّ قَلْبٌ

موجه أ

ب

أَكْتُبْ جُمْلَةً تَدُلُّ عَلَى هَذِهِ الْعَمَلِ

موجه ب

ب

مَاذَا أَتَّفَقَ الْوَلَدُ عِنْدَ مَا يَفْرُغُ مِنْ عَمَلِهِ؟
(أَشْطَبَ الْعَطْفَ)

- يَهْرُسُ إِنْجَازَهُ عَلَى وَالِدِهِ

- يَتَأَمَّلُ مَا صَنَعَهُ

- يَهْرُسُ مَا أَتَجَرَّهُ فِي عُرْفَتِهِ

موجه أ

أُبْعَثُ عَنْ جُمْلَةٍ تُعَبِّرُ عَنْ مِحْنَةِ جَوَابِي

موجه ب

ب

يَمَانُ أَيُّ شَعْرِ الظُّفْلِ يَهْدُ مَا يَفْرُغُ مِنْ عَمَلِهِ؟

موجه أ

ب

أَنْسَخِ الْجُمْلَةَ الَّتِي تَدْعِي جَوَابِي

موجه ب

ب

أَعْوَضَ الْمُفْرَدَةُ الْمُسَطَّرَةُ بِأُخْرَى لَهَا نَفْسُ
الْمَعْنَى

فِي قَسَقِلٍ وَالْيَمِينِ فِي وَالْيَدِ

أَعْوَضَ قَاسِطَرٌ مُسْتَعِيشًا بَعَائِلِي

تَشَرَّتْ - أَتَتْ - أَتَتْ

أَفْرَغَ مِنْ مَنَعَ الطَّائِلَةَ فَإِذَا جَاءَتْ كَمَا
أَزَلَّ تَهَا أَشَاعَتْ فِي نَفْسِي الْبَهْجَةَ

..... مِنْ مَنَعَ الطَّائِلَةَ فَإِذَا جَاءَتْ كَمَا
أَزَلَّ تَهَا فِي نَفْسِي الْبَهْجَةَ

عَابَ الْبَطْلُ عَلَى الدِّينِ لَا يُقْبَلُونَ عَلَى الْعَمَلِ .
وَأَنْتَ مَا زِلْتَ فِي الدِّينِ يُقْبَلُونَ عَلَى الْعَمَلِ ؟ وَلِمَ لَا ؟

جدول معايير الأعداد

معايير التحصيل		معايير الحد الأدنى			مستويات التحصيل
معدل	معدل	معدل	معدل	معدل	
3	2	0	0	0	انعدام التحصيل
		1,5	2	1,5	التحصيل دون الحد الأدنى
		3	1	3	التحصيل الأدنى
5		4,5	6	4,5	التحصيل الأقصى