

مدرسة :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نشاط : القراءة	
الدرجة : الأولى		
السنة : الثانية		
المعلم :	الاسم واللقب :	

المعايير	نصّ الوضعية
<p>أقرأ النصّ:</p> <p>عشيّة يوم العيد، اجتمعت العائلة في قاعة الجلوس ، فأتى الأولاد بطبق المرطّبات والمشروبات والفرحة تعلو وجوههم . فتعجّبت الأمّ وقالت: " ما مناسبة هذا؟" فقالوا لها: "إنّه يوم عيد الأمّهاات " .</p> <p>تقدّمت كريمة وقدمت لها قنينة عطر فوّاح وسلّمت لها زينب عقدا من الخرز الجميل وأهدى لها سالم خفين أحمرين وقبّلوها مهتئين وداعين لها بطول العمر فضمّتهم الأمّ إلى صدرها وكادت تطير من الفرحة ودموع الفرح تتفرّق من عينيها. عندها وقف الأب وقدم لها فستانا جميلا فجمدت الله على هذه المحبة التي تجمع بين أفراد الأسرة.</p>	<p>مع 1</p>
<p>1 - أجب بـ: " نعم " أو " لا " : - هل يحبّ أفراد هذه الأسرة بعضهم ؟ - أكتب الجمل التي تدلّ على ذلك: </p>	<p>مع 2 مع 2 ج</p>
<p>2 - ماذا أهدى لها كلّ واحد من الأسرة؟ </p>	<p>مع 2</p>

نصّ الوضعية

المعايير

3 - أعيد كتابة الجملة معوّضا الكلمة المسطّرة بأخرى لها نفس المعنى:
- تعجّبت منيرة و قالت : " ما مناسبة هذا؟ "
- منيرة و قالت : " ما مناسبة هذا؟ "

مع2أ

4 - أطرح سؤالاً تكون الإجابة عنه بهذه الجملة:
- قدّمت لها كريمة عقدا من الخرز الجميل.
- السؤال:.....

مع2ب

5 - أعيد كتابة الجملة معوّضا الكلمة المسطّرة بـ: الأب:
- ضمّت الأمّ أطفالها إلى صدرها وكادت تطير من الفرحة فقبّلوها مهنئين وداعين
لها بطول العمر.
-
-

مع2ب

6 - أكتب " أوافق " أو " لا أوافق " :

.....	في عيد الأمّات أهدي لأمي هديّة .
.....	لا أطيع والدي و أعصي كلّ أوامره .
.....	كلّ من يغضب أمّا أو أبا يغضب ربّه.

مع3

- أكمل الجملة :

- في عيد الأمّات.....
-

جدول إسناد الأعداد

المجموع	التميز مع3	معايير الحد الأدنى				المستويات
		مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1	
	2	1	0.5	1	2.5	دون التملّك الأدنى
	3	2	1	2	5	التمّلك الأدنى
20	5	3	1.5	3	7.5	فوق التملّك الأدنى

معلمي أونلاين

www.mon-professeur.online