

الاسم: ..... اللقب: ..... .....	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	
	المادة: قـــــــــــــــــراءة	المستوى: السنة الثانية

التمرين الأول: أقرأ المقاطع التالية: مع1  
 شَمَ / سِلُّ / شُكُّ / سَلَّ / صَوُّ / مِصْدُ / شَصُّ / ضَا / حِسُّ / بَشَّ .

التمرين الثاني: أكمل بمقطع فيه "س" "ش" "ص" "ض"  
 مع2



بَابُ.....

كُرْ.....ي

مُ.....ط  
 .....حَنْ.

التمرين الثالث: أقرأ المقاطع و أربط بينها لأكون كلمات: مع3  
 أ غُ .  
 شُكُ .  
 الصُّ .  
 حُونُ .  
 سِلُّ .  
 ري .

التمرين الرابع: أتمم الجملة بإحدى العبارات التالية: الصُّحُونُ - رَتَّبْتُ - الخِزَانَةُ  
 ..... سَلَمَى ..... فِي .....  
 مع3

التمرين الخامس: أقرأ الجملة التالية: مع1  
 بَعْدَ الْعِشَاءِ، دَخَلَتِ الْأُمُّ الْمَطْبَخَ لِتُعِدَّ الشَّيْءَ.

التمرين السادس: أقرأ النص التالي: مع1  
 بَعْدَ الْعِشَاءِ، دَخَلَتِ الْعَائِلَةُ الْمَطْبَخَ. جَمَعَتِ الْأُمُّ الصُّحُونُ وَ  
 الْمَلَاعِقَ وَ بَدَأَتْ تُعِدُّ الشَّيْءَ.  
 قَالَ شُكْرِي: "أَنَا أَغْسِلُ الْمَاعُونِ".

وَأَرْدَفَ الْأَبُ: "وَأَنَا أَنْشَفُهَا".  
 ثُمَّ صَاحَتْ سَلْمَى بِكُلِّ ثِقَةٍ: "وَأَنَا أَرْتَبُّهَا عَلَى رَفِّ الْخِزَانَةِ".  
 التمرين السابع: أَعْمَرُ الْجَدُولَ بِمَا أَرَاهُ مُنَاسِبًا مع2

المكان	الزمان	الشخصيات
.....	.....	1. ....
		2. ....
		3. ....
		4. ....

التمرين الثامن: أَرْبُطْ بَسْمَهُمَ بَيْنَ الشَّخْصِيَّةِ وَالْعَمَلِ الْمُوَافِقَ لَهَا: مع3  
 الأم .  
 شُكْرِي .  
 الأب .  
 التمرين التاسع: سَاعِدْتِ .  
 يُنَشِّفُ الْمَاعُونِ .  
 الصُّحُونِ . مع4  
 أَسْتَخْرِجُ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ عَلَى --- س --- س.

التمرين العاشر: يُسَاعِدُ شُكْرِي وَ سَلْمَى أَبُوَيْهِمَا. مَا رَأَيْكَ فِي ذَلِكَ؟ مع4

جدول إسناد الأعداد (خاص بالمعلم)

المعايير	مع1	مع2	مع3	مع4
مستويات التملك	0	0	0	0
انعدام التملك	1.5	2	1.5	2.5
دون التملك	3	4	3	4.5
التملك الأدنى	4.5	6	4.5	5
التملك الأقصى				

