

المدرسة: المطلق المعلم: محمد زارعي	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثاني المادة: القراءة	الاسم واللقب..... السنة الثانية
---------------------------------------	--	------------------------------------

المعايير	نصّ الاختبار
	<p>السرد: حطّ العصفور على غصن الشجرة و راح يزقزق طربا. لمح العصفور السلحفاة تدبّ ديبا كالنملة . فنظر إليها و قال هازئا: "ما هذا الجبل الذي تحملينه فوق ظهرك؟" أجابت السلحفاة : " هو بيتي يحميني من الحرّ و القرّ. " قال العصفور : "أمّا فريشي ناعمو خفيف يساعدي على الطيران. " و لم يكد العصفور ينهي كلامه حتّى هبّت عاصفة ونزل مطر غزير تبلّل العصفور و أخذ يرتجف من البرد. أمّا السلحفاة فخبّأت رأسها في بيتها و راحت تغني:</p> <p>"أنا بعيدة عن الخطر لست لأخشاك يا مطر بيتي أقوى من الحجر".</p>
مع 2 أ	<p>التعليمة 1: أربط كلّ شخصية بما قالتها:</p> <p>السلحفاة * لست أخشاك يا مطر. *</p> <p>العصفور * ما هذا الجبل الذي تحملينه فوق ظهرك. *</p> <p>هو بيتي يحميني من القرّ و الحرّ. *</p>
مع 2 ب	<p>التعليمة 2: العصفور مغرور ومعجب بنفسه . أكتب القول الذي يدلّ على ذلك من النصّ .</p> <p>.....</p>
مع 2 ب	<p>التعليمة 3: أكتب من النصّ جملة تعبر عن الصّورة.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
مع 2 أب	<p>التعليمة 4: في النصّ كلام يدلّ على ما لحق العصفور من ضرر. أكتبه.</p>

.....
التعليمة 5: ألّون ما يفيد معنى الكلمة المسطرة.

مع 2 ج

--	--	--

تدبّ السلحفاة ديبيا كالنملة.

تسرع

تمشي ببطء

تقفز

التعليمة 6: أربط الكلمة الموجودة داخل إطار بالكلمة التي تفيد نفس المعنى

مفكراً.

مع 2 ج

--	--	--

قال العصفور هازناً .

حزيناً .

ساخراً .

التعليمة 7: أكتب مكان الفراغ ما يفيد معنى الكلمة المسطرة

مع 2 ج

--	--	--

الشمس البرد الدفء

هو بيتي يحميني من الحرّ و القُرّ . هو بيتي يحميني من الحرّ و

التعليمة 8: أكتب "نعم" أو "لا" ثمّ أعلّل.

قال العصفور هازناً: "ما هذا الذي تحملينه فوق ظهرك؟"

مع 3

--	--

أعجبني قول العصفور لأنّ

جدول إسناد الأعداد

مستويات التملك	مع 1 قراءة جهريّة	مع 2 أ	مع 2 ب	مع 2 ج	مع 3
انعدام التملك	0	0	0	0	2
دون التملك	2	1	1	0.5 1 1.5 2 2.5	
التملك الأدنى	3	2	2	3	5
التملك الأقصى	4	3	3	4 4.5 5	

معلمي أونلاين

www.mon-professeur.online