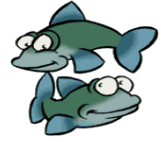


تقديم الثلاثي الثاني في مادة القراءة		
المادة: قراءة	العدد المسند:	الدرجة : الأولى // السنة : الأولى
الاسم واللقب :	20/.....	

مستويات التملك	معايير الحد الأدنى									معايير التميز
	مع1	مع2أ	مع2ج			مع	مع	مع	مع3	
لا إجابة / إجابة خاطئة	0	0	0						0	
دون التملك الأدنى	2	0.5	1	1	2	3			2	
التملك الأدنى	4	1.5	2	3.5	4	4.5			3	
التملك الأقصى	6	2.5	3	5	5.5	6			5	

المعايير	التمارين
السند 1 : أقرأ النص التالي:	<p>تَلْعَبُ رِيْمَةُ الْبَالُونِ فِي الْحَقْلِ . وَفَجْأَةً انْقَطَعَ الْخَيْطُ فَأَنْطَلَقَ الْبَالُونُ إِلَى الْأَعْلَى .</p> <p>أُسْرَعَتْ رِيْمَةُ تَرْكُضُ لِتَلْحَقَ بِبَالُونِهَا .</p>
1- <input type="checkbox"/>	
1- <input type="checkbox"/>	
1- <input type="checkbox"/>	
1- <input type="checkbox"/>	
2- <input type="checkbox"/>	<p>(1) أَرِيطْ بِسَهْمٍ :</p> <p>تَلْعَبُ رِيْمَةُ بِـ</p> <p>فَجْأَةً انْقَطَعَ</p> <p>انْطَلَقَ الْبَالُونُ</p>
2- <input type="checkbox"/>	
2- <input type="checkbox"/>	
2- <input type="checkbox"/>	
2- <input type="checkbox"/>	<p>(2) اكْتُبْ : نَعَمْ أَوْ لَا</p> <p>رِيْمَةُ تَرْكُضُ لِتَلْحَقَ بِبَالُونِهَا .</p> <p>نُطْلِقَ الْبَالُونُ إِلَى الْأَسْفَلِ .</p> <p>انْطَلَقَ الْبَالُونُ إِلَى الْأَعْلَى .</p>
2- <input type="checkbox"/>	
2- <input type="checkbox"/>	
2- <input type="checkbox"/>	

(3) أَتَمِّمْ بِمَا يُنَاسِبُ الْعِبَارَاتِ (س - ق - ك)



.....رد

.....لب

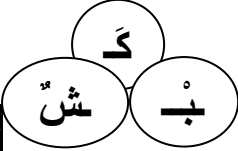
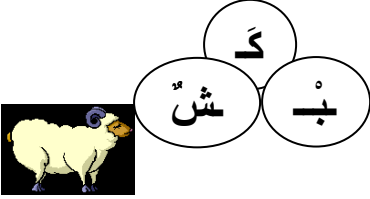
.....مكة

م2ج

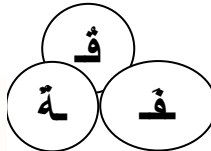
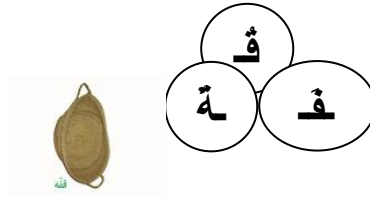
م2ج

م2ج

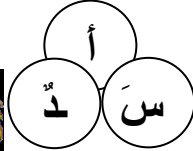
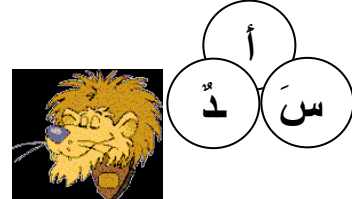
(4) أَرَكِّبُ الْمَقَاطِعَ التَّالِيَةَ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى مَفْرَدَاتٍ :



.....



.....



.....

م2ج

م2ج

م2ج

(5) أَصْنِفُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْحُرُوفِ :

قَرِيبٌ

كَبِيرٌ

سَرِيرٌ

حُقْنَةُ

كَلْبٌ

سَاحِلٌ

م2ج

م2ج

م2ج

ق	ك	س
.....
.....

خَطَا

صَحَّ

(6) أَبْدِي رَأْيِي :

.....

- أَطَارِدُ الْفَرَاشَاتِ وَ أَقْتُلُهَا

.....

- أَغْبِثُ بِالْأَزْهَارِ وَ أَقْتُلُهَا.

.....

- أَغْرِسُ الْأَشْجَارَ وَ أَسْقِيهَا.

م3ج

م3ج

م3ج