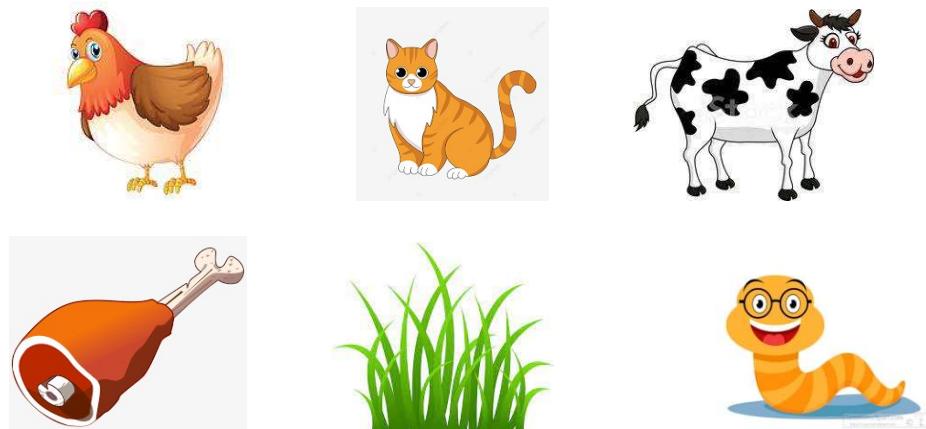


السنة: الأولى	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني ايقاظ علمي	
---------------	---	--

السند 1 : في عطلة الرّبيع قصدت رانية ضيعة عمّتها سامية لترّوح عن نفسها. وتستمتع باللّعب مع الحيوانات الوديعه. خرجت ذات صباح لتطعم الحيوانات.

التعليمية: أربط كل حيوان بغذيائه:

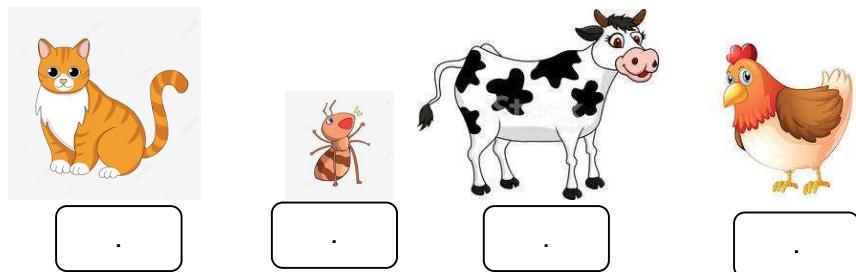


أشطب التعليمية الخاطئة:

- تطعم رانية الحيوانات في النهار.
- تطعم رانية الحيوانات في الليل.

السند 2 : لعبت رانية مع حيوانات الضّيعة فجرت وراءها وقفزت معها.

التعليمية: ارتّب بالأرقام حسب طول جسمها من الأقصر إلى الأطول :



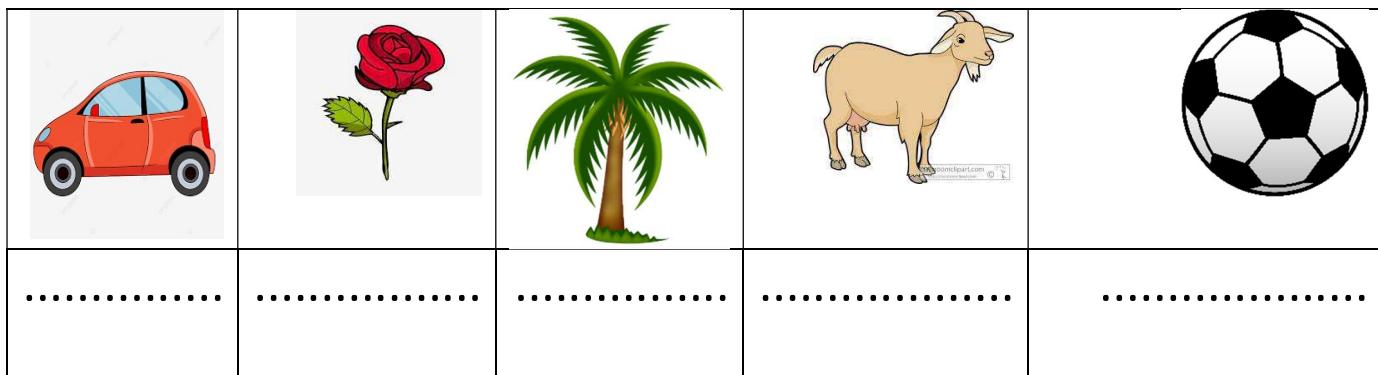
أضع علامة (x) تحت أخف حيوان

السند 3 : لاحظت رانية أن في الضّيعة نباتات قد ذبلت فأسرعت إلى الحديقة لتملأ المرشّ ماء وتسقي به النباتات حتى تنمو ولا تذبل.

1- أضع علامة (x) تحت المرضي يمتلأ في مدة زمنية أطول



2- أكتب تحت كل صورة "ينمو" أو "لا ينمو"



أكتب التّعليل الصّحيح : الزيت - الماء - الحليب

- تحتاج النّبطة لتعيش إلى

السند 4 : حان وقت الغداء، توجّهت رانيا إلى المطبخ لتناول إفطاراً شهيّاً

لكنّ عمّتها سامية طلبت منها أن تستحمّ أولاً.

التعليمية: تضع علامة (x) تحت الحدث الذي يتطلب مدة زمنية أطول



ألوّن التّعليل الصّحيح :

تنظّف رانية جسمها و يديها قبل الأكل لأنّها:

- تحبّ اللّعب بالماء.

- تحافظ على صحتها

السند 5 : جلست رانية إلى مائدة الطعام وأخذت تأكل بشراهة:

التعليمية: أقرأ وأشطب السّلوك الخاطئ.

- أتناول الحلويات قبل النّوم.

- لا أتناول فطور الصّباح .

- أحرص على تناول غذاء متوازن .

-

السند 6 : بعد الغداء خرجت رانية مع عمتها إلى السوق الأسبوعية فرأيت رجالاً يبيعون الفطائر على حافة الطريق. أرادت سامية أن تشتري الفطائر لأفراد العائلة لكنّ رانية منعتها .

التعليمية : ألوّن التّعليل الصّحيح:

منعت رانية عمتها من شراء الفطائر لأنّها:

- ليست جائعة.

- الفطائر ملوثة بغبار الطريق.

- رانية لا تأكل الأغذية غير الصّحّية.