

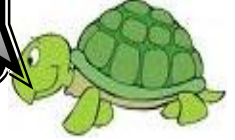
الاسم:.....	تقييم مكتسبات التلاميذ	
اللقب:.....	في نهاية الثلاثي الثاني	
السنة الأولى ب	في نشاط : الخطّ	

السند:



هَذَا بِسَبَبِ كَسَلِكَ وَشُرْبِكَ مِنَ الْغَدِيرِ  
الْمَلُوثِ، سَأُسْتَدْعِي الْبَيْطَرِيَّ  
لِيَفْحَصَكَ.

آه! آه! أَحْسُ بِالْمِ  
شَدِيدٍ فِي بَطْنِي.



التَّعْلِيمَةُ: أَكْتُبْ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ مِثَالَ الْخَطِّ التَّالِي:

م

ر ي

ر

ب

.

.

.

.

.

.

.

.

مَرِيضَةٌ

بَادِرَةٌ

.

.

.

.

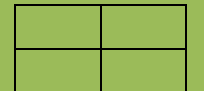
أَصْبَحْتُ بَادِرَةٌ مَرِيضَةٌ.



مع 1



مع 2



مع 3



معلمي أونلاين

www.mon-professeur.online

## جدول إسناد المعايير

المجموع	التمييز		معايير الحد الأدنى						المعايير المستويات
	مع3		مع2			مع1			
	0		0			0			انعدام التملك
	1		3	2	1	3	2	1	دون التملك الأدنى
	2		6	5	4	6	5	4	التملك الأدنى
20	4	3	8	7		8		7	فوق التملك الأدنى

### المعايير:

مع1: الوضوح

مع2: التنسيق والاسترسال

مع3: الجمالية

