

تقييم الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات

المادة: رياضيات

العدد المسند:

20/.....

الاسم واللقب :

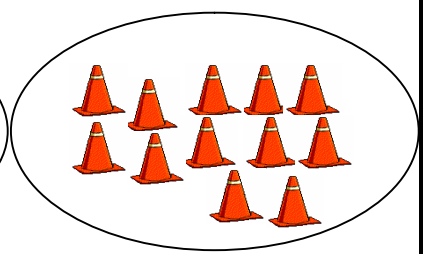
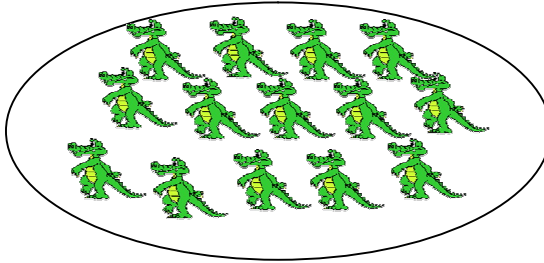
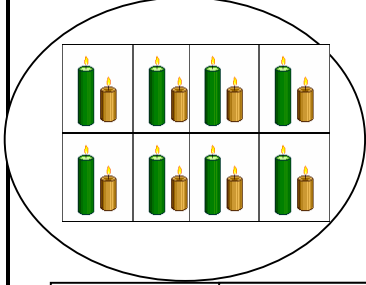
الدرجة : الأولى // السنة : الأولى

مستويات التملك	معايير الحد الأدنى								معايير التمييز
	مع1		مع2			مع3	مع4	مع	
لا إجابة / إجابة خاطئة	0		0			0	0		مع5
دون التملك الأدنى	1	2	0.5	1	1.5	1	0.5		2
التملك الأدنى	3	4	2	2.5	3	2			3
التملك الأقصى	5	6	3.5	4	4.5	3			5

التمارين

المعايير

السند 1 : أحضر سامي لأخيه على الذي يدرس بالسنة الأولى بعض الصور و طلب منه أن يعد له عدد الأشياء الموجودة بذلك وأساعده على ذلك و أكتب عدد الأشياء الموجودة بالصور:



1-م

1-م

1-م

2-م 2-م

2-م

في الصباح خرج خليل و أصدقائه لصيد الفراشات فاصطاد 5 فراشات واصطاد سليم 7 فراشات في حين اصطادت منتهى 6 فراشات. أضع العدد المناسب مكان كل نقطة .

$$= 7 + 6$$

$$= 7 + 5$$

$$= 6 + 5$$

2-م 2-م

2-م

أقارن بين النتائج التالية

12 13

13 11

12 11

2-م 2-م

عاد الأصدقاء إلى المنزل و قرروا القيام بلعبة الدومينو أخذ خليل بعض القطع و وضعها أمامه .

أضع العدد المناسب مكان النقطة :

$$12 = + 8$$

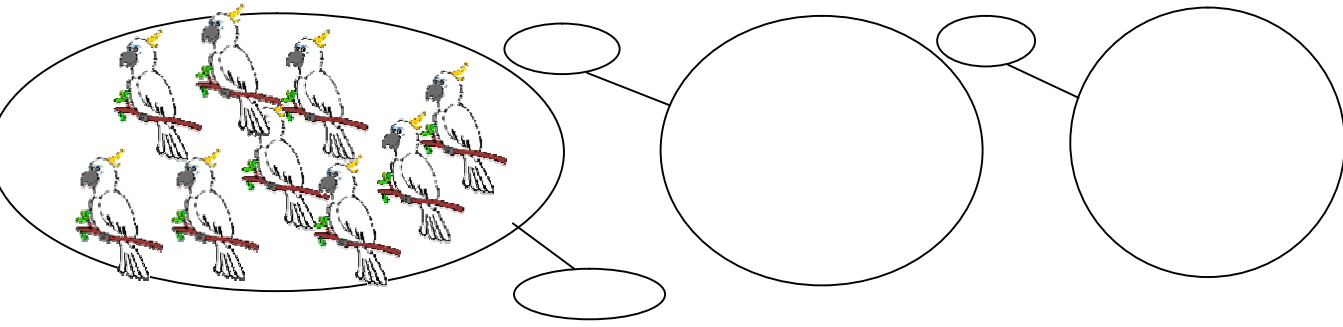
$$15 = + 9$$

$$11 = + 7$$

معلمي أونلاين

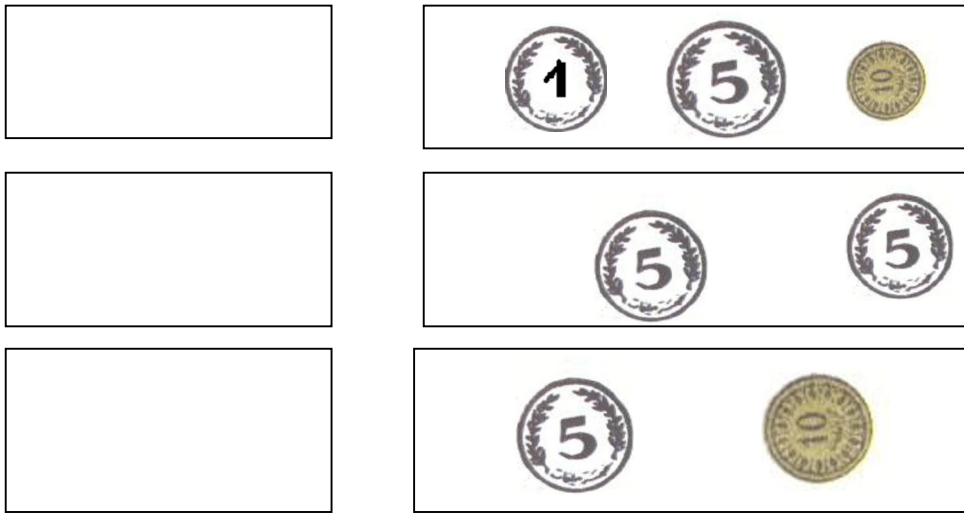
www.mon-professeur.online

و بينما هم كذلك حطت عدة عصافير على السلك الكهربائي المجاور لمنزلهم. أكمل ما هو ناقص



1-م
1-م
1-م

أعطى الأب للأطفال قطعا نقدية كتشجيع لهم أساعدهم على حسابها



3-م
3-م
3-م

أعمر الجدول التالي:

10	5	1	+
			5

5-م 5-م
5-م

رسم سليم على لوحته بعض الخطوط فقام سليم بتعرفها أحاول أن أرسم مثلهم:



خط منكسر

خط مستقيم

خط منحن

4-م
4-م
4-م