

**Lecture- compréhension****Je lis le texte :****Le travail est toujours récompensé**

Un jour, Ali et Mansour passent près du jardin de leur instituteur. Ils s'arrêtent devant un rosier chargé de roses rouges...

Le maître leur donne un petit rosier à chacun. « Soignez – les bien ! » leur dit-il.

Ali plante aussitôt son rosier dans son jardin. Chaque jour, il va chercher de l'eau et n'oublie jamais d'arroser le petit arbuste.

Quant à Mansour, il plante aussi le sien, mais, au lieu de l'arroser, il préfère jouer.

L'année suivante, le rosier d'Ali est couvert de fleurs. L'enfant fait un grand bouquet et le porte au maître. « C'est bien, mon ami, lui dit l'instituteur, tu es un bon jardinier".

Et toi, Mansour qu'est devenu ton rosier ? interroge le maître.

Il est mort, répond l'enfant qui, honteux de sa paresse, rougit et baisse la tête.

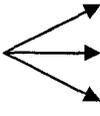
**Compréhension:**

1)a) Je cherche dans le texte un mot ayant le même sens que : **Chargé.**

- Le rosier est chargé de roses rouges.
- Le rosier est ..... de roses rouges.

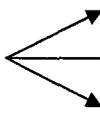
b) Je barre ce qui est faux :

« Soignez – les bien ! » dit le maître :

- Le maître veut dire. 
  - plantez les rosiers
  - occupez – vous bien des rosiers.
  - ne faites pas attention aux rosiers.

c) J'explique l'expression encadré en barrant ce qui est faux :

Quant à Mansour, il préfère jouer.

- " Quant à " c'est-à-dire : 
  - quand
  - lorsque
  - à l'égard de

2) Mansour est vraiment paresseux. Je relève la phrase qui justifie cette idée :

.....

3) Que penses- tu de Mansour ?

.....

**Grammaire:**

1)Chaque jour, il va chercher de l'eau et n'oublie jamais d'arroser le petit arbuste.

a)Relève dans cette phrase le complément de temps.

.....

b)Déplace le complément de temps dans la phrase de deux façons différentes:

\* .....

.....

\* .....

.....

2) Il est mort, répond l'enfant qui, honteux de sa paresse, rougit et baisse la tête.

Réécrit la phrase en remplaçant "l'enfant" par "la fille"

→ .....

.....

3) Ali n'oublie jamais d'arroser le petit arbuste.

Transforme cette phrase à la forme affirmative:

→ .....

**Conjugaison:**

1) L'enfant rougit et baisse la tête.

Réécrit la phrase en la commençant par:

→ Les enfants ..... et ..... les têtes.

2) L'enfant fait un grand bouquet et le porte au maître.

Réécrit la phrase au passé composé en remplaçant "l'enfant" par "nous":

→ Nous ..... un grand bouquet et l'..... au maître.

3) Tu es un bon jardinier.

Réécrit la phrase au passé composé puis au futur:

a) ..... un bon jardinier.

b) ..... un bon jardinier.

C1

**Production écrite :**

**Sujet :** Pendant la récréation, tu trouves des élèves en train de salir la cour de l'école et d'arracher les fleurs...

Raconte en rapportant le dialogue qui s'est déroulé entre les élèves et toi.

C2

C3

C4

**Développement :**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

C5

C6

C7

**Total**