

Lecture- compréhension**Je lis le texte :****Un bon petit coeur**

(Deux garçons, Marcel et Lili, ont posé des pièges pour attraper les oiseaux. Ce matin , ils vont les voir. Le petit Paul accompagne les deux garçons...)

Le matin, vers six heures, nous emmenons Paul. Il est encore mal éveillé, mais très heureux de l'aventure et il marche bravement entre nous.

En arrivant au champ, nous trouvons, pris au piège, un moineau. Paul retire aussitôt l'oiseau de piège. Il le tient fermement par les pattes pour l'empêcher de se sauver.

Mais l'oiseau n'essaie pas de s'échapper.

Paul le regarde un instant, et fond en larmes en criant d'une voix étranglée : « Il est mort ! Il est mort ! »

- Mais bien sûr ! dit Lili, les pièges tuent les oiseaux.
- Je ne veux pas, je ne veux pas ! Il faut lui rendre la vie ... il faut faire quelque chose...

Paul essaie de souffler dans le bec du moineau. Puis il le lance en l'air pour l'aider à s'en voler, mais le pauvre oiseau tombe lourdement. Alors rouge de colère, le petit Paul ramasse des pierres et se met à nous les lancer. Pour le calmer, je le prends dans mes bras et je le ramène à la maison. Quel bon petit cœur !

D'après Marcel Pagnol,
(Le château de ma mère)

Compréhension:

1) **J'entoure la bonne explication :**

- a) Paul crie d'une voix étranglée.
- Paul crie d'une voix claire.
- Paul crie d'une voix découpée.

b) **Je cherche dans le texte un mot ayant le même sens que « se sauver ».**

- Se sauver =

c) **J'écris le contraire du mot souligné :**

Le petit garçon est heureux. ≠ Le petit garçon est

2) a) **Paul est mécontent de ses amis.**

Je relève la phrase qui justifie ma réponse.

.....

b) **Paul est très malheureux à la fin de l'histoire.**

Je relève la phrase qui justifie ma réponse.

⇒

C) **Paul se met en colère, il est fâché contre ses amis :**

J'écris la phrase du texte qui le justifie.

⇒

.....

3) **Que penses-tu des enfants?**

.....

Grammaire :

1) Paul retire l'oiseau aussi de piège.

Il tient l'oiseau fermement par les pattes pour empêcher l'oiseau de se sauver.

Evite les répétitions:

.....

.....

2) Le pauvre oiseau tombe lourdement.

Relève le complément de manière:

→

3) Paul est encore mal éveillé, mais très heureux de l'aventure.

Réécris la phrase en remplaçant "Paul" par "ma soeur":

→ Ma soeur.....

Conjugaison:

1) Pour le calmer, je le prends dans mes bras et je le ramène à la maison.

Réécris la phrase au passé composé:

→
.....

2) Paul essaie de souffler dans le bec du moineau.

Réécris la phrase à l'impératif en t'adressant à Marcel et Lili:

→
.....

3) Je ne veux pas ; il faut lui rendre la vie!

Réécris cette phrase au futur puis au passé composé:

a).....

b).....

Production écrite :

Sujet:

Tu es allé(e) à la chasse ou à la pêche...
Raconte cette journée.

Développement :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

C1

C2

C3

C4

C5

C6

C7

Total