

المادة :

الفرنسية

## مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية

المدة : ساعة

### Texte :

#### **Le stylo magique**

La plupart des enfants de ma classe font partie du club d'orthographe, mais pas moi, parce que je n'ai pas d'assez bonnes notes en dictée. Mais j'ai une idée géniale.

Je décide de demander à la maîtresse de me prêter son stylo. J'ai remarqué qu'avec ce stylo, la maîtresse ne faisait jamais de fautes. C'est un vrai stylo magique ! Si elle accepte, je serai le plus fort des plus forts, bien fort que Grégoire, le chef du club. Pourvu que la maîtresse accepte.

A la récréation, et pendant que mes camarades quittaient la salle de classe, je me dirige vers la maîtresse et, d'une voix basse, je lui demande de me prêter son stylo. Face à son sourire mystérieux, je me sens bien ridicule. Alors, je me lance vers la cour sans attendre de réponse.

Après la récréation, la maitresse annonce :

« Vous allez faire une dictée ! »

Mais, quelle surprise ! Le stylo de la maîtresse est là devant moi. Et, pour la première fois, je suis ravi de faire une dictée. Je vais pouvoir utiliser les effets magiques du stylo et montrer que je suis le meilleur.

Tout à fait certain que le stylo est réellement magique et que grâce à lui, je vais obtenir une meilleure note. Je me mets à écrire avec l'assurance d'un champion :

Au bout d'un moment, la maitresse s'approche de moi et regarde attentivement ma copie. Elle fronce les sourcils et me lance sévèrement :

« Sois plus attentif, Thomas ! ».

**D'après Elsa Devermois**

**« Le Club des secrets », coll. Pleine lune.Nathan**

## Compréhension :

1-a) Pourquoi Thomas demande-t-il à la maîtresse de lui prêter son stylo ?

.....  
.....

b) Thomas est timide.

Relève dans le texte une phrase qui le montre.

.....

2-a) Remplace ce qui est souligné dans chaque phrase par un mot ou une expression de même sens.

\*J'ai une idée géniale.

\*Je suis ravi

\*J'ai une idée .....

\*Je suis .....

b) Remplace ce qui est souligné dans chaque phrase par un mot ou une expression de sens contraire.

\*La maîtresse accepte de prêter son stylo à Thomas.

La maîtresse .....de prêter son stylo à Thomas.

\*La maîtresse parle sévèrement à Thomas.

\*La maîtresse parle .....à Thomas.

3-D'après toi, Thomas va-t-il faire partie du club d'orthographe ? Dis pourquoi.

.....  
.....

## Grammaire

1-« La maîtresse parle sévèrement à Thomas ».

Relève dans cette phrase.

a-Un complément essentiel : .....

b-Un complément non essentiel : .....

2-Réécris la phrase suivante en remplaçant « Thomas » par « Amélie et Alice ».

Thomas dit : « Je suis le meilleur ».

Amélie et Alice ..... : « Nous sommes ..... »

3-Réécris la 2<sup>ème</sup> phrase en employant un pronom personnel pour éviter la répétition du groupe nominal souligné.

-Le stylo a des effets magiques. Je vais pouvoir utiliser les effets magiques du stylo.

.....

## Conjugaison

1-« La maitresse regarde attentivement ma copie ».

Réécris cette phrase au futur en remplaçant « La maitresse » par « Vous ».

2-« Ces enfants de ma classe font partie du club d'orthographe ».

Réécris cette phrase au passé composé.

### 3-« La maitresse demande aux élèves de prendre leurs stylos ».

Fais parler la maîtresse en mettant le verbe souligné à l'impératif.

-La maitresse dit : « ..... vos stylos ».

## Expression écrite

**Consigne :**

La maîtresse découvre que Thomas souhaite faire partir du club d'orthographe. Alors, elle décide de l'aider.

Raconte ce qui s'est passé et intègre dans ton récit un court dialogue.

(Ton texte doit comporter au moins huit phrases).

[illegible]