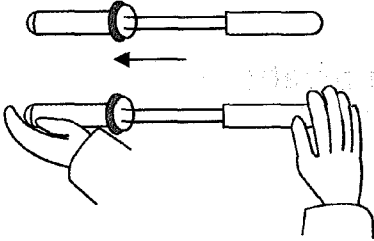
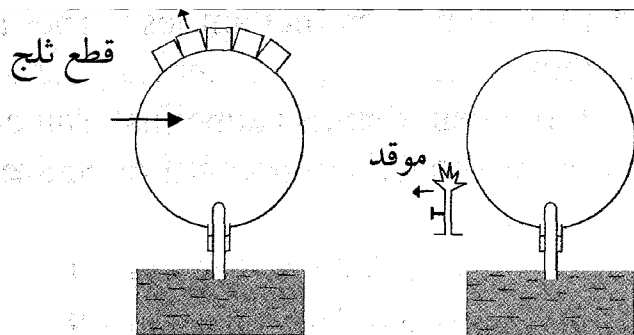


النقاط	التمارين	المعايير
3	<p>السند 1: أرادت رَئيمُ أن تعرفَ خصائصَ الهواءِ</p> <p>التعليمية:</p> <p>أخذُ مضخةً مملوءةً هواءً وَ أَحْكَمَ سَدَّهَا بِإصْبَعِي ثُمَّ أَدْفَعُ الْمِكْبَسَ بِيَدِي الأُخْرَى كَمَا هُوَ مَوْضِعٌ فِي الرَّسْمِ</p> <p>- مَاذَا أَسْتَنْتِجُ مِنْ هَذِهِ التَّجَرِبَةِ؟</p>  <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	مع 2
2	<p>السند 2: قامت رَئيمُ بِهَذِهِ التَّجَرِبَةِ</p> <p>التعليمية:</p> <p>أخذُ حَوْجَلَةً مَغْلَقَةً بِسَدَادَةٍ بِهَا ثُقْبٌ مُتَّصِلٌ بِأَنْبُوبٍ دَقِيقٍ ثُمَّ أَقْلَبُ الْأَنْبُوبَ فِي وَعَاءٍ يَحْوِي مَاءً مُلَوَّنًا (أَنْظُرُ الرَّسْمَ أَسْفَلَهُ)</p> <p>أ- أَقْرَبُ مِنَ الْحَوْجَلَةِ مَوْقِدًا مُشْتَعِلًا فَمَاذَا أُلَاحِظُ؟</p> <p>.....</p> <p>- وَمَاذَا أَسْتَنْتِجُ؟</p> <p>.....</p> <p>ب- أَضَعُ فِي مَرَحَلَةٍ ثَانِيَةٍ قِطْعَ ثَلْجٍ عَلَى الْحَوْجَلَةِ فَمَاذَا أُلَاحِظُ؟</p> <p>.....</p> <p>- وَمَاذَا أَسْتَنْتِجُ؟</p> <p>.....</p>	مع 3

مع 3



3

السند 3: أرادت رنيم أن تنجز تمرين علم الأحياء

التعليمية:

أكمل تعبير الجدول:

مع 1

المُعَرَّفُ بِهِ	التَّعْرِيفُ
.....	بَلْعَمَةُ الْجَرَائِمِ
الْقَلْبُ
.....	تَنْقُلُ الْأَغْذِيَّةَ وَالْفَضَالَاتِ

3

السند 4: ثم عرّجت رنيم على مكونات الدم لتعرف فوائدها

التعليمية:

مع 1

أكمل الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية:

النواة - الغازات - واحد - خلية - الدم - مُسْتَدِيرَة

أ- الكرية الحمراء.....دموية.....الشكل و عديمة

3

.....تقوم بنقل.....التنفسية.

ب- تسمح الصمامات القلبية بمرور.....في اتجاه.....

السند 5: لمست رنيم جلدها وقالت ماهي مكوناته؟

التعليمية:

أكمل ب: أوعية دموية - الأدمة - البشرة

يتكون الجلد من وهي تحتوي على طبقة متفرقة ومن

.....التي توجد بها