



دروس و ملخصات

مادة : الفرنسية

6

السنة السادسة إبتدائي

ملف رقم 4

موقع معلمي أونلاين

www.mon-professeur.online

6^{ème} AEP

Mon livret de Conjugaison

Règles et exemples

Elaboré par: *Samir ACHROUR*

	AVOIR		ÊTRE	
	Présent	Imparfait	Présent	Imparfait
Je Tu Il/Elles Nous Vous Ils/Elles	ai as a avons avez ont	avais avais avait avions aviez avaient	suis es est sommes êtes sont	étais étais était étions étiez étaient
	Futur simple	Passé composé	Futur simple	Passé composé
Je Tu Il/Elles Nous Vous Ils/Elles	aurai auras aura aurons aurez auront	ai eu as eu a eu avons eu avez eu ont eu	serai seras sera serons serez seront	ai été as été a été avons été avez été ont été
	Conditionnel présent	Impératif présent	Conditionnel présent	Impératif présent
Je Tu Il/Elles Nous Vous Ils/Elles	aurais aurais aurait aurions auriez auraient	aie ayons ayez	serais serais serait serions seriez seraient	sois soyons soyez

	PARLER (1 ^{er} groupe)		FINIR (2 ^{ème} groupe)	
	Présent	Imparfait	Présent	Imparfait
Je Tu Il/Elles Nous Vous Ils/Elles	parle parles parle parlons parlez parlent	parlais parlais parlait parlions parliez parlaient	finis finis finit finissons finissez finissent	finissais finissais finissait finissions finissiez finissaient
	Futur simple	Passé composé	Futur simple	Passé composé
Je Tu Il/Elles Nous Vous Ils/Elles	parlerai parleras parlera parlerons parlerez parleront	ai parlé as parlé a parlé avons parlé avez parlé ont parlé	finirai finiras finira finirons finirez finiront	ai fini as fini a fini avons fini avez fini ont fini
	Conditionnel présent	Impératif présent	Conditionnel présent	Impératif présent
Je Tu Il/Elles Nous Vous Ils/Elles	parlerais parlerais parlerait parlerions parleriez parleraient	parle parlons parlez	finirais finirais finirait finirions finiriez finiraient	finis Finissons finissez

- **Au passé composé**, Le **participe passé** utilisé avec (**être**) s'accorde toujours avec le sujet du verbe. Ex: **Il est resté** / **Elle est restée** - **Nabil est arrivé** / **Mes cousines sont arrivées**.

	COURIR (3 ^{ème} groupe)		PRENDRE (3 ^{ème} groupe)	
	Présent	Imparfait	Présent	Imparfait
Je Tu Il/Elles Nous Vous Ils/Elles	cours cours court courons courez courent	courais courais courait courions couriez couraient	Prends prends prend prenons prenez prennent	prenais prenais prenait prenions preniez prenaient
	Futur simple	Passé composé	Futur simple	Passé composé
Je Tu Il/Elles Nous Vous Ils/Elles	courrai courras courra courrons courrez courront	ai couru as couru a couru avons couru avez couru ont couru	prendrai prendras prendra prendrons prendrez prendront	ai pris as pris a pris avons pris avez pris ont pris
	Conditionnel présent	Impératif présent	Conditionnel présent	Impératif présent
Je Tu Il/Elles Nous Vous Ils/Elles	courrais courrais courrait courrions courriez courraient	cours courons courez	prendrais prendrais prendrait prendrions prendriez prendraient	prends prenons prenez

Les verbes pronominaux sont les verbes qui se conjuguent avec un **pronom réfléchi** de la même personne que le sujet. Les pronoms réfléchis sont *me, te, se, nous* et *vous*. **EX:** - *Je me lave.* - *Tu te couches* - *Il se trompe* - *Nous nous réjouissons* - *Vous vous dites* - *Ils se sauvent.*

	POUVOIR (3 ^{ème} groupe)		VOULOIR (3 ^{ème} groupe)	
	Présent	Imparfait	Présent	Imparfait
Je Tu Il/Elles Nous Vous Ils/Elles	peux peux peut pouvons pouvez peuvent	pouvais pouvais pouvait pouvions pouviez pouvaient	veux veux veut voulons voulez veulent	voulais voulais voulait voulions vouliez vulaient
	Futur simple	Passé composé	Futur simple	Passé composé
Je Tu Il/Elles Nous Vous Ils/Elles	pourrai pourras pourra pourrons pourrez pourront	ai pu as pu a pu avons pu avez pu ont pu	voudrai voudras voudra voudrons voudrez voudront	ai voulu as voulu a voulu avons voulu avez voulu ont voulu
	Conditionnel présent	Impératif présent	Condition. présent	Impératif présent
Je Tu Il/Elles Nous Vous Ils/Elles	pourrais pourrais pourrait pourrions pourriez pourraient	<i>inutilisable</i>	voudrais voudrais voudrait voudrions voudriez voudraient	veux voulons voulez

Le passé composé des verbes pronominaux se construit avec l'auxiliaire être . **EX:** Le verbe se reposer : Je **me suis reposé (e)** - Tu **t'es reposé (e)** – Il /Elle **s'est reposé /reposée** – Nous **nous sommes reposés (es)** – Vous **vous êtes reposés (es)** – ils/Elles **se sont reposés/reposées**

	VOIR (3 ^{ème} groupe)		DEVOIR (3 ^{ème} groupe)	
	Présent	Imparfait	Présent	Imparfait
Je Tu Il/Elles Nous Vous Ils/Elles	vois vois voit voyons voyez voient	voyais voyais voyait voyions voyiez voyaient	dois dois doit devons devez doivent	devais devais devait devions deviez devaient
	Futur simple	Passé composé	Futur simple	Passé composé
Je Tu Il/Elles Nous Vous Ils/Elles	verrai verras verra verrons verrez verront	ai vu as vu a vu avons vu avez vu ont vu	devrai devras devra devrons devrez devront	ai dû as dû a dû avons dû avez dû ont dû
	Conditionnel présent	Impératif présent	Conditionnel présent	Impératif présent
Je Tu Il/Elles Nous Vous Ils/Elles	verrais verrais verrait verrions verriez verraient	vois voyons voyez	devrais devrais devrait devrions devriez devraient	<i>inutilisable</i>

- **Le futur proche** = verbe «ALLER» au présent de l'indicatif + l'infinitif du verbe conjugué.
- **Le passé récent** = verbe «VENIR» au présent de l'indicatif + de + l'infinitif du verbe conjugué.

liste de participes passés des verbes irréguliers du 3^{ème} groupe

Les verbes en **-endre** (sauf prendre) en **-ondre**, **-erdre**, **-ordre** ont leur participe en **-u** : vend-re → vend-**u** ; tord-re → tord-**u**...

Voici quelques autres verbes dans les tableaux ci-dessous

Infinitif	Participe passé	Infinitif	Participe passé
courir	couru	rire	ri
tenir	tenu	suffire	suffi
venir	venu	acquérir	acquis
asseoir	assis	dire	dit
avoir	eu	écrire	écrit
boire	bu	être	été
croire	cru	faire	fait
conduire	conduit	Falloir	fallu
instruire	instruit	valoir	valu
connaître	connu	vouloir	voulu
paraître	paru	lire	lu
coudre	cousu	mettre	mis
résoudre	résolu	voir	vu
moudre	moulu	pouvoir	pu
craindre	craint	pleuvoir	plu
peindre	Peint	vivre	vécu
joindre	joint	suivre	suivi
Devoir	dû	ouvrir	ouvert
mouvoir	Mû		

Je retiens :

Les verbes du premier groupe :

Tous les verbes se terminant par ER sauf le verbe -aller- sont des verbes du 1^{er} groupe. Ce sont des verbes réguliers. Pour les conjuguer, on met le radical + les terminaisons du temps auquel s on les conjugue.

Exemple : infinitif -> RESTER = aux temps simples:

<u>Temps simples</u>	<u>Radical</u>	<u>+ Terminaisons</u>
Indicatif présent	rest	+ e – es – e – ons – ez - ent
Indicatif imparfait	rest	+ ais – ais- ait – ions – iez - aient
Indicatif futur simple	rest	+ rai – ras – ra – rons – rez – ront
Subjonctif présent (que)	rest	+ e – es – e – ions – iez – ent
Conditionnel présent	rest	+ rais – rais – rait – rions – riez – raient
Impératif présent	rest	+ e – ons – ez

Les verbes du deuxième groupe :

Tous les verbes se terminant par IR et se terminant par ISSONS à la 1^{ere} personne du pluriel au présent de l'indicatif sont des verbes du 2^{ème} groupe . Ce sont des verbes réguliers. Pour les conjuguer, on met le radical + les terminaisons du temps auquel on les conjugue.

Exemple : Infinitif -> GRANDIR aux temps simples:

Temps simples

Indicatif présent
 Indicatif imparfait
 Indicatif passé simple
 Indicatif futur simple
 Subjonctif présent (que)
 Conditionnel présent
 Impératif présent

Radical

grand
 grand
 grand
 grand
 grand
 grand
 grand

+ Terminaisons

+ is – is – it – issons – issez – issent
 + issais – issais- issait – issions – issiez – issaient
 + is – is – it – îmes – îtes – irent
 + irai – iras – ira – irons – irez – iront
 + isse – isses – isse – issions – issiez – issent
 + irais – irais – irait – irions – iriez – iraient
 + is – issons – issez

Les verbes du troisième groupe :

Tous les autres verbes + le verbe aller et les 2 auxiliaires. Ce sont des verbes irréguliers. Leur conjugaison dépend de leur terminaison.

Il n'est pas possible de tous les donner ici, il faudra peu à peu se référer à un tableau de conjugaison.

Exemple :**Infinitif -> ALLER****Temps simples**

Indicatif présent
 Indicatif imparfait
 Indicatif passé simple
 Indicatif futur simple
 Subjonctif présent (que)
 Conditionnel présent
 Impératif présent

ALLER

vais - vas - va - allons - allez - vont
 allais - allais - allait - allions - alliez - allaient
 allai - allas - alla - allâmes - allâtes - allèrent
 irai - iras - ira - irons - irez - iront
 aille - ailles - aille - allions - alliez - aillent
 irais - irais - irait - irions - iriez - iraient
 va - allons - allez

6^{ème} AEP

Mon livret d'Orthographe

Règles et exemples

Elaboré par: *Samir ACHROUR*

1-Les accents

Le français comporte trois accents :

- **L'accent aigu** qui se place uniquement sur le **e** (é) ;
- **L'accent grave** qui se place sur le **e**, le **a** et le **u** (à, è, ù) ;
- **L'accent circonflexe** qui se place sur toutes les voyelles, sauf le **y** (â, ê, î, ô, û).

Exemple :

- **Accent aigu** : téléphone – médecin – météo
- **Accent grave** : père – mère – frère – dernière
- **Accent circonflexe** : pâté – goûte – île – fête – plutôt

2-Les homophones grammaticaux

2-1- à / a - ou / où

- **à** : **préposition**, mot invariable servant à introduire un complément.
- a** : Verbe **avoir** conjugué au présent, à la 3^e personne du singulier.
- **où** : **adverbe de lieu** ou **pronom relatif**.
- ou** : **conjonction de coordination**. Elle peut être remplacée par **ou bien**.

Exemple :

- Imane va **à** la ferme . / Mon père **a** une voiture rouge.
- Voici l'école **où** j'étudie . / vous voyagerez Lund **ou** Mardi ?

2-2- la / là / l'a

- **la** : - **article défini** s'il est placé devant un nom ou un adjectif.
- **pronom** s'il est placé devant un verbe.
- **là** : **adverbe de lieu** que l'on peut remplacer par **ici**.
- **l'a** : est composé d'un pronom élide "**le, la**" suivi de la forme conjuguée "**a**" du verbe avoir à la 3^{ème} personne du singulier.

Exemple :

- **La** chèvre de Monsieur Seguin est blanche.
- C'est **là** où mon frère est né.
- Le renard a attrapé une poule et **l'a** mangée.

2-3- Ce / se - ces / ses

- **ce** : **adjectif** ou **pronom démonstratif**.
- se** : **pronom personnel réfléchi**.
- **ces** : **adjectif démonstratif**.
- ses** : **adjectif possessif**.
- c'est** : **présentatif** qui remplace (cela est , ceci est).

Exemple :

- J'adore **ce** gâteau. / Il **se** lève tôt. /
- **Ces** gens sont nos voisins. / Il emmène **ses** enfant à la piscine. / **C'est** Mon vélo.

2-4- on / ont - son / sont

- **on** : **pronom personnel**. Il peut être remplacé par (il, elle, nom sujet).
- ont** : **Verbe avoir** conjugué au présent de l'indicatif, à la 3^{ème} personne du pluriel.
- **son** : **adjectif possessif**.
- sont** : **Verbe être** conjugué au présent de l'indicatif, à la 3^{ème} personne du pluriel.

Exemple :

- Dimanche, **on** ne va pas à l'école. / Ils **ont** passé la journée à la forêt .
- Nabil met **son** manteau bleu. / Ils **sont** dans le hall de l'aéroport.

2-5- Peu / peux / peut

- **peu**: **adverbe** qui indique une petite quantité.
- **peux**: **verbe pouvoir** au présent de l'indicatif à la 1^{ère} et la 2^{ème} personne du singulier.
- **peut**: **verbe pouvoir** au présent de l'indicatif à la 3^{ème} personne du singulier.

Exemple :

- Les fleurs de mon jardin poussent **peu** à **peu**.
- Je **peux** dormir seul dans ma chambre.
- Il **peut** rejoindre ses amis.

2-6- Quel (s) / quelle (s) / qu'elle (s)

- **quel (s) / quelle (s)**: **Déterminant, adjectif exclamatif ou interrogatif.**
Il s'accorde avec le nom auquel il se rapporte.
- **qu'elle (s)**: Composé de la conjonction de subordination "**que**" suivie du pronom "**elle (s)**".

Exemple :

- **Quel** beau tableau ! / **Quelles** sont tes villes préférées?
- L'institutrice informe ses élève **qu'elle** sera absente cet après midi.

2-7- Près / prêt

- **Près** : **adverbe** qui indique la proximité dans l'espace ou dans le temps.
c'est le contraire de loin.
- **Prêt** : **adjectif**, il reçoit le genre et le nombre du nom auquel il se rapporte (prêt, prêts, prête, prêtes).

Exemple :

- Mina habite **près** de l'école. / L'avion est **prêt** à décoller.

2-8- Mes / mais

- **Mes** : déterminant possessif pluriel (féminin ou masculin).
- **Mais** : conjonction de coordination qui exprime une opposition.

Exemple :

- Je ramasse **mes** affaires
- Il est riche **mais** avare.

3-L'accord du participe passé

- Le participe passé des verbes conjugués avec l'auxiliaire **avoir** ne s'accorde **jamais** avec le **sujet**. Il s'accorde seulement avec le **COD** qui le précède.
- Le participe passé avec **être** s'accorde avec le **sujet**.

Exemple :

- Les enfants **ont** visité leurs grands parents.
- Le professeur **a** donné des interrogations aux élèves. Ils **les ont** terminées tout de suite.
- L'infirmière **est** entrée au dispensaire.

3-L'accord de l'adjectif qualificatif

L'adjectif qualificatif s'accorde en genre (féminin ou masculin) et en nombre (singulier ou pluriel) avec le nom qu'il qualifie.

Exemple :

- Un homme sportif / une femme sportive
- Un champ verdoyant / une prairie verdoyante

4- Tout - tous – toute – toutes

- Le mot **tout** est un **déterminant** quand il est placé devant un nom. Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il accompagne. Comme suit:
 - **tout** + Nom masculin singulier. **EX: Tout** homme est mortel
 - **toute** + Nom féminin singulier. **EX: toute** la rue est goudronnée .
 - **tous** + Nom masculin pluriel. **EX: tous** les ouvriers sont en grève.
 - **toutes** + Nom féminin pluriel. **EX: toutes** les tâches sont accomplies.
- Le mot **tout** est un **pronom** quand il peut être remplacé par un GN. Il prend le genre et le nombre de son antécédent quand il en a un. **EX: Ces vaches sont à mon oncle. Toutes** sont laitières.
- Le mot **tout** est un **adverbe** s'il est placé devant un adjectif qualificatif. il a dans ce cas le sens de (très, tout à fait) et reste généralement **invariable**. **EX: Ils sont tout** petits.
- Le mot **tout** est un **nom** lorsqu'il est précédé d'un déterminant . **EX: Nabil donna un morceau de fromage et un gigot de viande à son chien. Ce dernier mangea le tout.**

5- Les mots invariables

Les mots invariables: ne change jamais d'orthographe, quelle que soit la façon dont on les utilise. Il faut apprendre leur orthographe par cœur.

Il existe quatre classes de mots invariables:

1. **Les adverbes** : parmi les adverbes de circonstance, on distingue:

-les adverbes de manière : Comment , mieux...

Ex: comment vas-tu ?

-les adverbes de quantité et d'intensité :assez, aussi, beaucoup, peu,

très, trop...; Ex : Mon voisin est **très** gentil.

-les adverbes du temps : aujourd'hui, déjà, encore, jamais, longtemps, maintenant, toujours...;

Ex: Elle emmène **toujours** ses enfants à l'école.

-Les adverbes du lieu : dessous, dessus, là-bas...

Ex : Il est **là-bas** depuis quelques jours.

2. **Les prépositions** : Après, avant, avec, dans, pendant, sans, sous, sur...

Ex : Nabil est parti **chez** son grand-père.

3. **Les conjonctions** :

- Il existe sept conjonctions de coordination : mais, ou, et, donc, or, ni, car. Ex: Voulez-vous du thé **ou** du café?

- Les conjonctions de subordination : comme, lorsque, parce que...

Ex : **Comme** Aicha est malade, elle reste toujours sur son lit.

4. **Les interjections** :Ah ! ,Aïe ! , Oh ! , Ouf ! , Pouah !

Ex: **Aïe** ! Tu m'as fait mal au doigt !.

Un mot invariable: Les noms et les adjectifs qui se terminent par -s, -x, ou -z sont invariables.

Ex : un bois, un avis, un bras, un choix, un époux, un nez, un prix, du gaz, bas, confus, divers, gros, ennuyeux, fameux, délicieux, orageux.

5- Listes de mots invariables

Les prépositions

Liste 1	Liste 2	Liste 3	Liste 4	Liste 5
à après avant avec chez contre dans	de depuis derrière dès devant durant en	entre envers hormis hors malgré nonobstant outré	par parmi pendant pour sans sauf selon	sous suivant sur vers via vu

Les adverbes et conjonctions

liste 1	liste 2	liste 3	liste 4
afin de ailleurs ainsi alors assez à travers au-dessous au-dessus aujourd'hui auparavant	après aussi aussitôt autant autour autrefois autrement beaucoup bien bientôt	car cependant certes c'est-à-dire chaque combien comme contre d'abord d'accord	d'ailleurs davantage debout dedans dehors déjà demain désormais dons dont

Les adverbes et conjonctions

liste 5	liste 6	liste 7	liste 8
dorénavant enfin ensuite et exprès guère hélas hier hors ici	jadis jamais jusque jusqu'à là-bas la plupart loin longtemps lorsque maintenant	mais malgré mieux moins naguère néanmoins or où parce que parfois	partout pas peut-être plus plusieurs plutôt pour pourquoi pourtant pourvu que

Les adverbes et conjonctions

liste 9	liste 10	liste 11	liste 12
près presque puisque quand que/qui quelquefois quoi quoique rien seulement	sinon sitôt soudain souvent surtout tandis que tant tantôt tan pis tard	tellement tôt toujours tout à coup toutefois très trop en vain vite voici	voilà volontiers vraiment

1- Les types de phrases

Il y a 4 types de phrases: *la phrase déclarative*, *la phrase interrogative*, *la phrase exclamative* et *la phrase impérative*. On peut mettre chacune de ces phrases soit à la forme affirmative ou négative .

- La phrase déclarative** permet de donner une opinion ou de raconter un événement.
- La phrase interrogative** permet de poser une question.
- La phrase impérative** permet de donner un ordre ou un conseil.
- La phrase exclamative** permet de préciser si l'on est en colère, très content ou très surpris. (de manifester un sentiment)

Exemples :

- 1- phrase déclarative : Aujourd'hui, ma petite sœur est malade.
- 2- phrase interrogative: Où vas-tu ?
- 3- phrase impérative: Restons ici.
- 4- phrase exclamative: Comme il fait beau aujourd'hui !

2- Le groupe nominal sujet (GNS)

Le groupe nominal sujet fait l'action exprimée par le verbe. // est généralement placé devant le verbe.
Le verbe s'accorde avec le groupe nominal sujet.

Exemple :

Leila s'amuse avec sa poupée/ **les enfants** s'amuse.

NB : - Quand le groupe nominal sujet est au singulier alors le verbe est au singulier.

- Quand le groupe nominal sujet est au pluriel ou quand il y a plusieurs G.N. sujets alors le verbe est au pluriel.

3- L'adjectif qualificatif

Un adjectif qualificatif est un mot qui s'ajoute à un nom. Il lui apporte une précision, une information, une caractéristique, L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie.

Exemple :

- Manal met une **jolie** robe,
- Papa a acheté un cheval **marron**.
- Ce chien est **agressif** / Ma chienne est **agressive**.
- Nabil a dessiné **un petit** oiseau / Nabil a dessiné **des petits** oiseaux

- Un adjectif qualificatif est **épithète** lorsqu'il est placé directement à côté du nom qu'il qualifie,
- Un adjectif est **attribut** quand il est séparé du nom par un verbe d'état.

Exemple :

- J'aime lire les histoires fantastiques.
Adjectif qualificatif **épithète** : fantastiques
- Ma sœur est malade.
Adjectif qualificatif **attribut** : malade

4- Les articles

L'**article** est un mot qui varie en genre et en nombre. Il s'accorde avec le nom auquel il se rapporte (*le caillou, la girafe*).

On distingue trois types d'articles:

- Articles indéfinis **un – une – des**
Ils s'emploient devant un nom désignant un être ou une chose qui ne sont pas présentés comme connus.
- Articles définis **le – la – les**
Ils s'emploient devant un nom désignant un être ou une chose qui sont présentés comme connus.
- Articles partitifs **du - de la - de l'**
ils déterminent les noms non comptables .

Exemple :

- **Un** arbre
- **Une** marmite
- **Des** chaussures
- **Le** soleil
- **La** nuit
- **Les** saisons de l'année
- **Du** sucre
- **De la** farine
- **de l'**or

5- Les adjectifs démonstratifs et possessifs

5-1- Les adjectifs démonstratifs:

L'**adjectif démonstratif** sert à montrer la personne, l'animal ou la chose dont on parle.

Les adjectifs démonstratifs sont :

- Masculin singulier **ce – cet**
- Féminin singulier **cette**
- Pluriel **ces**
(**cet** est utilisé devant un nom commençant par une voyelle ou un h muet)

Exemple :

- **Ce** paysage est beau.
- **Cette** femme est gentille.
- Je me reposerai sous **cet** arbre .
- **Ces** saucisses sont délicieuses.

5-2- Les adjectifs possessifs:

L'**adjectif possessif** indique à qui appartient la personne, l'animal ou la chose. Il est toujours placé devant le nom.

Les adjectifs possessifs sont :

-**mon** – **ton** – **son** / **ma** – **ta** – **sa** / **mes** - **tes** - **ses**

-**notre** – **votre** – **leur** / **nos** – **vos** - **leurs**

Singulier (+ nom masculin ou voyelle) :

mon – **ton** – **son** – **notre** - **votre** – **leur**.

Singulier (+ nom féminin) :

ma – **ta**– **sa** – **notre** - **votre** – **leur**.

Pluriel (+ masculin ou féminin) :

mes – **tes** – **ses** - **nos**– **vos**– **leurs**.

Exemple :

- **Mon** cartable.

- **Sa** femme.

- **Mes** amis

- **Tes** souliers .

- **Notre** jardin.

- **Leur** professeur,

6- Les pronoms démonstratifs et possessifs

6-1- Les pronoms démonstratifs:

Les **pronoms démonstratifs** servent à remplacer un nom mentionné avant dans le discours. Ils varient en nombre et en genre.

➤ Il existe des formes simples: **celui**, **ceux**, **celle**, **celles**.

➤ Il existe des formes composées: **celui-ci** / **celui-là**, **ceux-ci** / **ceux-là**, **celle-ci** / **celle-là**, **celles-ci** / **celles-là**.

Exemple :

-Mon manteau est neuf, **celui** de mon ami est usé.

-**Ceux** qui travaillent bien réussissent.

-quel tissu préfères-tu ? **Celui-ci** ou **celui-là**?

Les pronoms possessifs prennent la place du nom en faisant connaître à qui appartiennent les personnes, les animaux ou les choses dont on parle. Le pronom possessif remplace un déterminant possessif et un nom, il permet ainsi d'éviter la répétition du nom .

➤ Les pronoms possessifs sont:

personne	Singulier		Pluriel	
	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
Je	le mien	la mienne	les miens	les miennes
Tu	le tien	la tienne	les tiens	les tiennes
Il/elle	le sien	la sienne	les siens	Les siennes
Nous	le nôtre	la nôtre	les nôtres	les nôtres
Vous	le vôtre	la vôtre	les vôtres	les vôtres
Ils/elles	le leur	la leur	les leurs	les leurs

Exemple :

- Mon cahier est propre, ton cahier est sale.
Mon cahier est propre, **le tien** est sale
- J'ai visité tes parents puis ses parents.
J'ai visité tes parents puis **les siens**.
- Notre maison et votre maison sont très vastes.
Notre maison et **la vôtre** sont très vastes.

7- Les Compléments d'objet : direct et indirect

7-1- Le complément d'objet direct (COD) :

Le complément d'objet direct (COD) désigne l'être ou la chose atteint par l'action qu'exprime le verbe.
Il est directement lié au verbe sans préposition.

Exemple :

- Le menuisier fabrique **des armoires**. - Ils ont terminé **leurs devoirs**.
- Les oiseaux construisent **de grands nids**.

7-2- Le complément d'objet indirect (COI) :

Le complément d'objet indirect (COI) est relié au verbe par une préposition (il est séparé du verbe par **à, de, en, par, sur, sans, avec, pour, etc...**).

Exemple :

- Nabil parle **de ses amis**. - Il a fini **par réussir**.
- Je réfléchis **à mon exercice**.

8- Les Compléments circonstanciels

Le complément circonstanciel (CC) complète le sens de la phrase. Il peut donner des informations sur:

- Le lieu où se déroule une action, c'est le **complément circonstanciel de lieu (CCL)**.
- Le moment où se déroule une action, c'est le **complément circonstanciel de temps (CCT)**.
- La manière dont se déroule une action, c'est le **complément circonstanciel de manière (CCM)**.

Le complément circonstanciel (CC) peut être déplacé ou supprimé.

Exemple :

- Complément circonstanciel de lieu (CCL):**
Le canari dort **dans son nid**.
- Complément circonstanciel de temps (CCT):**
Le train partira **à 10 heures**.
- Complément circonstanciel de manière (CCM):**
La maman pose son bébé **avec délicatesse**.

9- La voix active et la voix passive

Un verbe peut se présenter :

➤ A la **voix active**; dans ce cas, c'est le sujet qui fait l'action

Ex : Halima **range** le salon.

➤ A la **voix passive**; dans ce cas, le sujet subit l'action

Ex : Le salon **est rangé** par Halima.

- A la voix passive, le verbe est composé de **l'auxiliaire être + participe passé**.

L'auxiliaire être est conjugué au temps auquel est conjugué le verbe à la voix active.

Exemple :

La **voix active**: Aicha **a acheté** une jolie robe.

La **voix passive**: Une jolie robe **a été achetée** par Aicha.

10- Le discours direct et le discours indirect

Il y'a deux types de discours rapporté :

➤ **Le discours direct** : Les paroles sont rapportées comme elles sont prononcées . Elles sont encadrées par les guillemets («...») et on place deux points (:) après le verbe introducteur ; dire, déclarer, répondre, etc.

➤ **Le discours indirect** : Les paroles sont rapportées indirectement et elles sont liées au verbe introducteur par un terme de liaison comme que, de, si,... Elles ne sont plus entre guillemets et la phrase subit des transformations grammaticales.

Exemple :

Quand le verbe introducteur est au présent, la transformation se fait comme dans le tableau ci-dessous:

<i>Discours direct</i>	<i>Discours indirect</i>
Nabil demande à son ami : « habites-tu ici ? »	Nabil demande à son ami s'il habite ici.
La maman ordonne à ses enfants: «Prenez vos parapluies !»	La maman ordonne à ses enfants de prendre leurs parapluies.
Le professeur nous informe : « Vous aurez une évaluation!»	Le professeur nous informe que nous aurons une évaluation.
Le client demande : « Combien ça coûte? »	Le client demande Combien ça coûte.

11- La négation

TABLEAU SYNTHÈSE DE LA NÉGATION		
	Phrase AFFIRMATIVE	Phrase NEGATIVE
NE ... PAS	Il regarde la télé.	Il ne regarde pas la télé.
NE ... JAMAIS	Tu ronfles souvent .	Tu ne ronfle jamais .
NE ... PLUS	Vous retardez toujours (encore) .	Vous ne retardez plus .
NE...PERSONNE	J'ai vu mes amis .	Je n' ai vu personne .
NE ... RIEN	Il voit quelque chose .	Il ne voit rien .
NE ... AUCUN	J'admire quelques acteurs .	Je n' admire aucun .
NE ... NI ... NI	Il aime les poissons et le riz.	Il n' aime ni poissons ni riz.