



دروس و ملخصات

التربية الإسلامية

5

السنة الخامسة إبتدائي

ملف رقم 1

موقع معلمي أونلاين

الوضوء

قال تعالى

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا
وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا
بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ "
سورة المائدة الآية 6

سنن الوضوء	فرائض الوضوء
غسل اليدين إلى الكوعين ، المضمضة ، الإستنشاق والإستنثار، رد مسح الرأس ، مسح الأذنين ، تجديد الماء لهما ، ترتيب الفرائض	النية ، غسل الوجه ، غسل اليدين إلى المرفقين ، مسح الرأس ، غسل الرجلين إلى الكعبين ، الدلك ، الموالاة

نواقض الوضوء	مكروهات الوضوء
كل ما خرج من السبيلين من نجاسات ، النوم الثقيل ، غياب العقل والإدراك ، الشك	التوضؤ في المكان النجس ، الزيادة على الثلاث ، الإسراف في الماء ، الكلام أثناء الوضوء

كيفية الوضوء



عدد الركعات في كل صلاة



الفجر ركعتان



الظهر أربع ركعات



العصر أربع ركعات



المغرب ثلاث ركعات



العشاء أربع ركعات

كيفية الصلاة

عباداتي الصلاة

<p>الركعة الأولى</p> <p>1</p>	<p>الركعة الثانية</p> <p>2</p>	<p>الركعة الثالثة</p> <p>3</p>	<p>الركعة الرابعة</p> <p>4</p>	<p>الركعة الخامسة</p> <p>5</p>	<p>الركعة السادسة</p> <p>6</p>
<p>أوجه إلى القبلة وأدو الصلاة في فلي لله فلا أقول (بسم الله) أصلي الظهر مثلاً فالنبي محمداً القلب ثم أربع يدي وأقول (الله أكبر)</p>	<p>أضع يدي اليمنى على اليسرى على الصدر ثم اقرأ الفاتحة ثم ما تيسر ما أحفظ من القرآن الكريم</p>	<p>أكرر ثم أركع وظهري مستوي ثم أقول (سبحان رب العظيم ثلاثة مرات)</p>	<p>أرفع من الركوع قائلاً : (سمع الله لمن حمده) ثم أقول : (ربنا ولك الحمد)</p>	<p>أركع ثم أركع وظهري مستوي ثم أقول (سبحان رب العظيم ثلاثة مرات)</p>	<p>أركع ثم أركع وظهري مستوي ثم أقول (سبحان رب العظيم ثلاثة مرات)</p>
<p>التكبير الإبراهيمي</p> <p>1</p>	<p>الركعة الأولى</p> <p>2</p>	<p>الركعة الثانية</p> <p>3</p>	<p>الركعة الثالثة</p> <p>4</p>	<p>الركعة الرابعة</p> <p>5</p>	<p>الركعة الخامسة</p> <p>6</p>
<p>أوجه إلى القبلة وأدو الصلاة في فلي لله فلا أقول (بسم الله) أصلي الظهر مثلاً فالنبي محمداً القلب ثم أربع يدي وأقول (الله أكبر)</p>	<p>أضع يدي اليمنى على اليسرى على الصدر ثم اقرأ الفاتحة ثم ما تيسر ما أحفظ من القرآن الكريم</p>	<p>أكرر ثم أركع وظهري مستوي ثم أقول (سبحان رب العظيم ثلاثة مرات)</p>	<p>أرفع من الركوع قائلاً : (سمع الله لمن حمده) ثم أقول : (ربنا ولك الحمد)</p>	<p>أركع ثم أركع وظهري مستوي ثم أقول (سبحان رب العظيم ثلاثة مرات)</p>	<p>أركع ثم أركع وظهري مستوي ثم أقول (سبحان رب العظيم ثلاثة مرات)</p>
<p>السجدة الأولى</p> <p>1</p>	<p>السجدة الثانية</p> <p>2</p>	<p>السجدة الثالثة</p> <p>3</p>	<p>السجدة الرابعة</p> <p>4</p>	<p>السجدة الخامسة</p> <p>5</p>	<p>السجدة السادسة</p> <p>6</p>
<p>أركع ثم أركع وظهري مستوي ثم أقول (سبحان رب العظيم ثلاثة مرات)</p>	<p>أركع ثم أركع وظهري مستوي ثم أقول (سبحان رب العظيم ثلاثة مرات)</p>	<p>أركع ثم أركع وظهري مستوي ثم أقول (سبحان رب العظيم ثلاثة مرات)</p>	<p>أركع ثم أركع وظهري مستوي ثم أقول (سبحان رب العظيم ثلاثة مرات)</p>	<p>أركع ثم أركع وظهري مستوي ثم أقول (سبحان رب العظيم ثلاثة مرات)</p>	<p>أركع ثم أركع وظهري مستوي ثم أقول (سبحان رب العظيم ثلاثة مرات)</p>

قال تعالى إن الصلاة كانت على المؤمنين كتاباً موقوتاً

بر الوالدين

المقصود ببر الوالدين

حسن المعاملة والاهتمام بأمرهم،

والعناية بشأنهم، والإحسان إليهم، والامتثال لأمرهم،

خاصة في كبر السن والشيخوخة.

و بر الوالدين واجب على كل مسلم له أبوين على قيد الحياة،

وعكسه العقوق، وهو حرام ومعصية، وكبيرة من الكبائر

فضل بر الوالدين

لأهمية الوالدين قرن الله سبحانه وتعالى بين

عبادته وبر الوالدين، في عدة آيات من سور القرآن الكريم،

منها قال تعالى: (واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً)

وقال تعالى: وقضى ربك أن لا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً

بر الوالدين من أحب العبادات والأعمال إلى الله تعالى بعد الصلاة،

وقدمه النبي على الجهاد في سبيل الله، وفي الحديث أن رجلاً سأل النبي صلى الله عليه وسلم:

أي العمل أحب إلى الله؟ قال: الصلاة على وقتها قال: ثم أي؟ قال: ثم بر الوالدين.

قال: ثم أي؟ قال: الجهاد في سبيل الله

بر الوالدين سبب لمرضاة الله تعالى وفي الحديث: رضا الرب تبارك وتعالى في رضا الوالدين،

وسخط الله تبارك وتعالى في سخط الوالدين

بر الوالدين سبب لدخول الجنة

و سبب لتفريج الكرب والهموم والاحزان

من واجبي طاعة والدي والمسارة إلى تلبية أوامرهما ومعاملتها بلطف ولين
والترفق بهما والتواضع لهما وإظهار الخضوع أمامهما والبر والإحسان إليهما
وإحترامهما

الكلمة الطيبة

الكلمة الطيبة تقرب القلوب وتذهب حزنها
وتمسح غضبها وتشعرنا عندما نسمعها أننا في سعادة

الدعوة إلى الكلمة الطيبة في القرآن الكريم

قال الله تعالى : وقولوا للناس حسناً
وقال سبحانه: وقل لعبادي يقولوا التي هي أحسن
وقال سبحانه : إليه يصعد الكلم الطيب والعمل الصالح يرفعه

الدعوة إلى الكلمة الطيبة في السنة النبوية

قال صلى الله عليه وسلم: اتقوا النار
ولو بشق تمرّة، فإن لم تجدوا فبكلمة طيبة
قال صلى الله عليه وسلم: إن العبد ليتكلم بالكلمة
من رضوان الله لا يلقي لها بالاً يرفعه بها درجات
وقال: والكلمة الطيبة صدقة
وقال: من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت

العائلة

العائلة هي الخلية الاساسية لبناء المجتمع
تتكون من افراد تربط بينهم صلة القرابة و الرحم

العائلة النوواة



هي العائلة المكونة من الزوجين وأطفالهم

العائلة الممتدة



تضم الأجداد والزوجين والأبناء والأبناء وزوجاتهم والأحفاد والأصهار والأعمام،
وهي تعتبر وحدة اجتماعية مستمرة لما لا نهاية حيث تتكون من 3 أجيال وأكثر

تقوم العائلة بعدة وظائف أهمها

الوظيفة البيولوجية:

وتتمثل في توفير الرعاية الصحية
والجسدية للأطفال في الأسرة وتوفير الغذاء الصحي والمسكن الصحي
للأفراد في العائلة لينعم الأبناء والآباء بجسم سليم وعقل سليم

الوظيفة الاقتصادية:

عرف عن الأسرة قديماً بالاكتفاء الذاتي وإنتاج ما تحتاجه،
وما تزال الأسرة حالياً تشارك في عمليات الإنتاج
من خلال أفراد الأسرة، فتمد الأسرة مجالات
العمل والمصانع بالأيدى العاملة وبالتعاون

الوظيفة النفسية:

هي أن توفر الأسرة للأبناء الراحة النفسية
بتوفير الحب والحنان والأمن والسلام بحيث يعيش
الأبناء في جو من الهدوء دون توتر أو قلق من أي خطر قد يحيط بهم

الوظيفة الدينية والأخلاقية:

هي أن يقدم الآباء لأبنائهم الخبرات الكافية عن
دينهم وعن تعاليمه وعن كل ما يؤدي بهم إلى ان
يكونوا أبناء صالحين يتحلون بالأخلاق
الدينية دون إغفال حقهم بعيشة كريمة في هذه الحياة

الوظيفة التعليمية:

تعليمه ومساعدته على النجاح والإرتقاء إلى أعلى المراتب حتى يكون عنصر
فاعل في المجتمع

من واجبات الأبناء في العائلة إطاعة الوالدين ومعاملتها معاملة حسنة ،

يعملوا بإجتهد ليكون محيط العائلة سعيد ، المساعدة في الأعمال المنزلية ،
يراعي ظروف عائلته ولا يطلب منهم المستحيل

مقومات العلاقات داخل العائلة:

تقوم العلاقات داخل العائلة على:

* التعاون: كل أفراد العائلة لهم واجب
الإعانة لبعضهم البعض.

* المحبة: كل الأفراد يجمعها الحب العائلي.

* التشاور: من أهم المظاهر التي نجدها

في العائلة هي التشاور قبل اتخاذ القرار.

* التكامل: كل فرد يضطلع بدور يكمل به دور الفرد الآخر



• أعاون في أعمال المنزل.



الحقوق التي يتمتع بها التلميذ في المدرسة

أن تصان كرامة التلميذ و لا يتعرض للإهانة أو
التفرقة بينه و بين زميل له لأسباب تتعلق
بالدين أو الجنس أو اللون أو الإنتماء العائلي
أن يحصل على مواد تعليمية موافقة لمعايير الجودة
و يكون من حقه أن يسأل عن التفاصيل التي
لم يفهمها جيداً أثناء الحصص ، و يكون من حقه
المشاركة في العملية التعليمية و التعبير عن أفكاره
و مشاعره و يكون من حق الطالب المشاركة في
الأنشطة المختلفة التي تنظمها المدرسة ، و تقديم
آراؤه و إقتراحاته بخصوص ما يراه أفضل للنشاط الطلابي

الواجبات التي يجب على التلميذ التقيد بها

أن يلتزم التلميذ بالحضور اليومي في موعد المدرسة ،
و في حالات الغياب يقدم عذر للمدرسة و يجب عليه أن يعرف ما فاتته
من دروس و يقوم بتحصيلها و يلتزم الطالب بالآداب العامة
داخل المدرسة مع المعلمين و زملائه على السواء ،

و يلتزم كذلك بالحفاظ على ممتلكات المدرسة و الأدوات المستخدمة
بشكل مشترك بين الطلاب ، كما يجب عليه الإلتزام بإحضار أدواته
و حضور الإمتحانات
كانت تلك الأمثلة عن حقوق التلميذ و واجباته في المدارس
و المؤسسات التعليمية بشكل عام ، و لا ينفي هذا أن لكل مدرسة
أو مؤسسة أن تضع ما يناسبها من لوائح تبعاً لما تقدمه من نظم تعليمية

في هذا الجزء الأول من الكتاب قدمت لكم أغلب الدروس
الأساسية موعداً مع الجزء الثاني الذي سأثريه بمجموعة من
الإختبارات وسيكون بإذن الله ثري بالمعلومات

وسيم