



# ملخص دروس

## مادة : الفرنسية

# 5

### السنة الخامسة إبتدائي

### ملف رقم 3

### موقع معلمي أونلاين

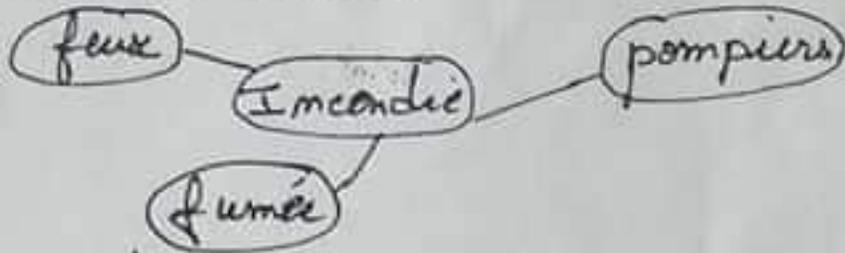
ملخصات كل دروس

اللغة الفرنسية

I) Vocabulaire: ① Le champ lexical.

Le champ lexical = un ensemble de mots qui se rapportent au même thème.

exp:



## ② Les synonymes

synonyme = un mot de même sens.

exp: paresseux = fainéant. brave = courageux

## ③ Les familles de mots

Avec un radical, on peut former des mots qui sont de la même famille.

exp: Avec le radical fleur, on peut former: fleuriste - fleurir.

II) Grammaire: ① Les types de phrases

Une phrase peut être:

- Déclarative → donner une information → • → décla
- interrogative → poser une question → ? → inter
- exclamative → exprimer un sentiment, un vœu → ! → excl
- impérative → donner un ordre ou un conseil → • → imp

## (2) La phrase interrogative et les adverbes interrogatifs

- On reconnaît une phrase interrogative grâce à :
- l'emploi de (est-ce que) → Est-ce que tu as faim?
  - l'inversion du sujet → V - S → As-tu faim?
  - l'utilisation des adverbes interrogatifs : pourquoi - où - quel (quelle) - que - combien - comment ...

## (3) Les formes de phrases :

### la forme négative - la forme affirmative

- Si on répond à une question par (oui) → une phrase affirmative
  - Si on répond à une question par (non) → une phrase négative
- Les expressions de la forme négative sont : me ... pas -  
me ... plus - me ... rien - me ... jamais

Remarque : de la F.A → F.N.  
du → de

Quand 2 voyelles se suivent, on met l'apostrophe.

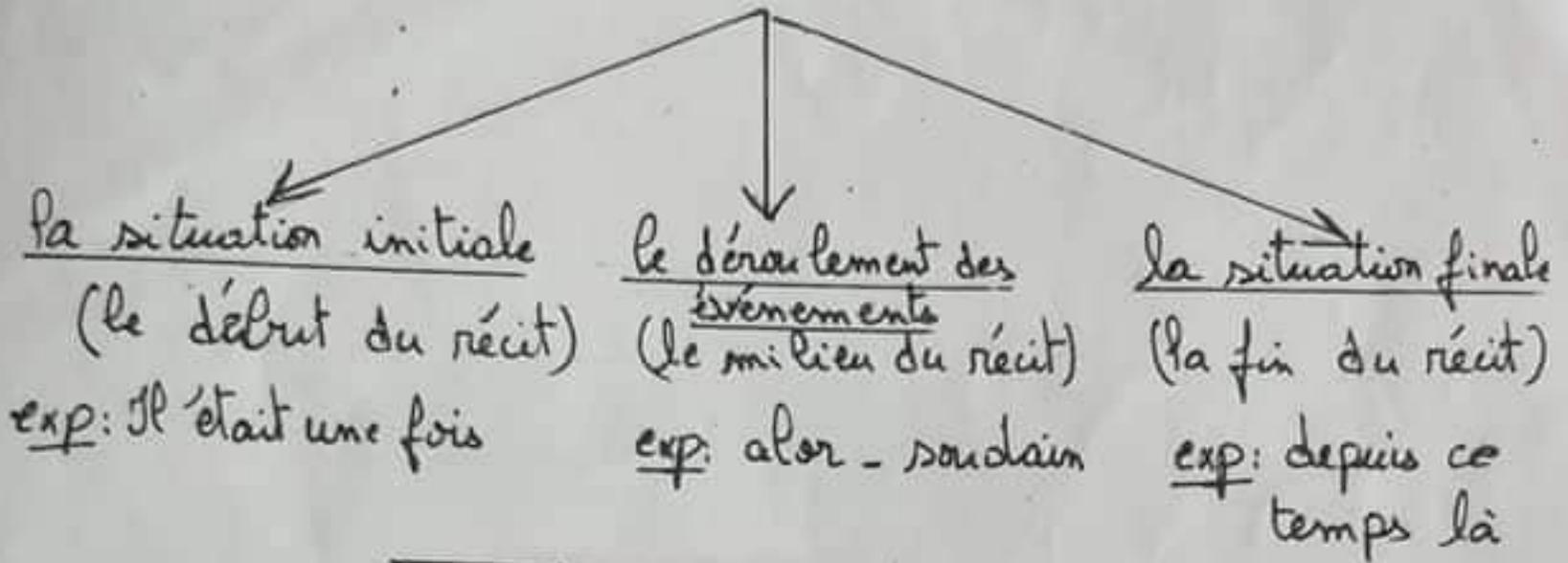
exp: je ~~me aime~~ pas → je m'aime pas.

## III) Conjugaison: (1) Être et Avoir au présent de l'indicatif

Les pronoms	être	Avoir
je	suis	j'ai
tu	es	as
Il, elle	est	a
Nous	sommes	avons
Vous	êtes	avez
Ils, elles	sont	ont

I) Vocabulaire: ① Les articulatoires logiques = les mots qui organisent un récit

un récit = une histoire



② La préfixation

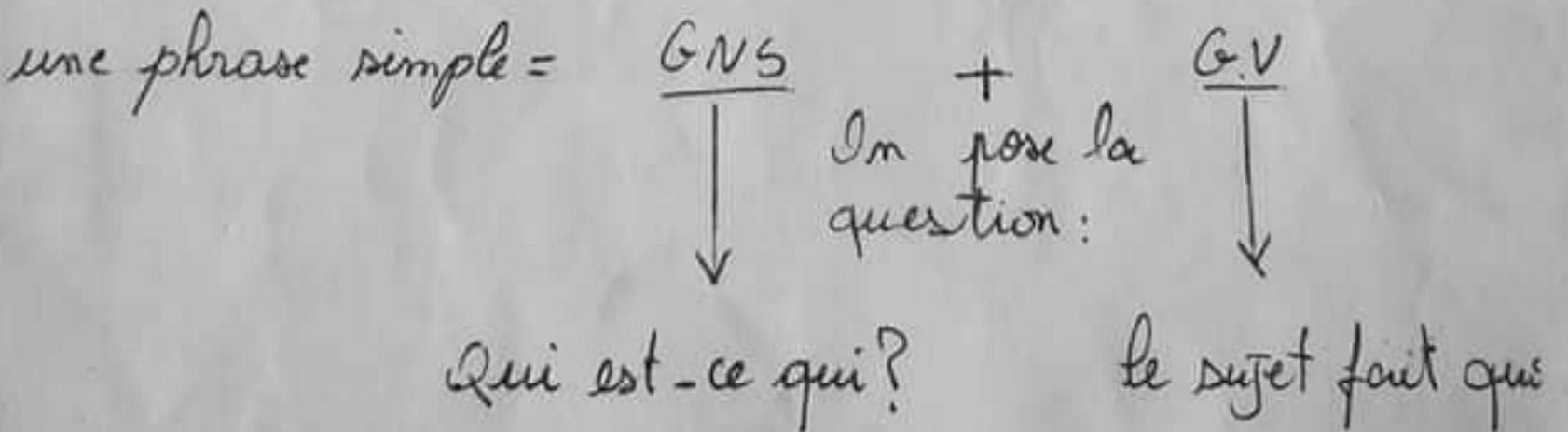
Les préfixes = les syllabes que nous ajoutons au début d'un radical pour former de nouveaux mots  
in - im - re - dé - dés.

Remarque: Quand un mot commence par une voyelle ou (h) muet → on ajoute le préfixe (dés)

exp: agréable → désagréable.  
habiller → déshabiller.

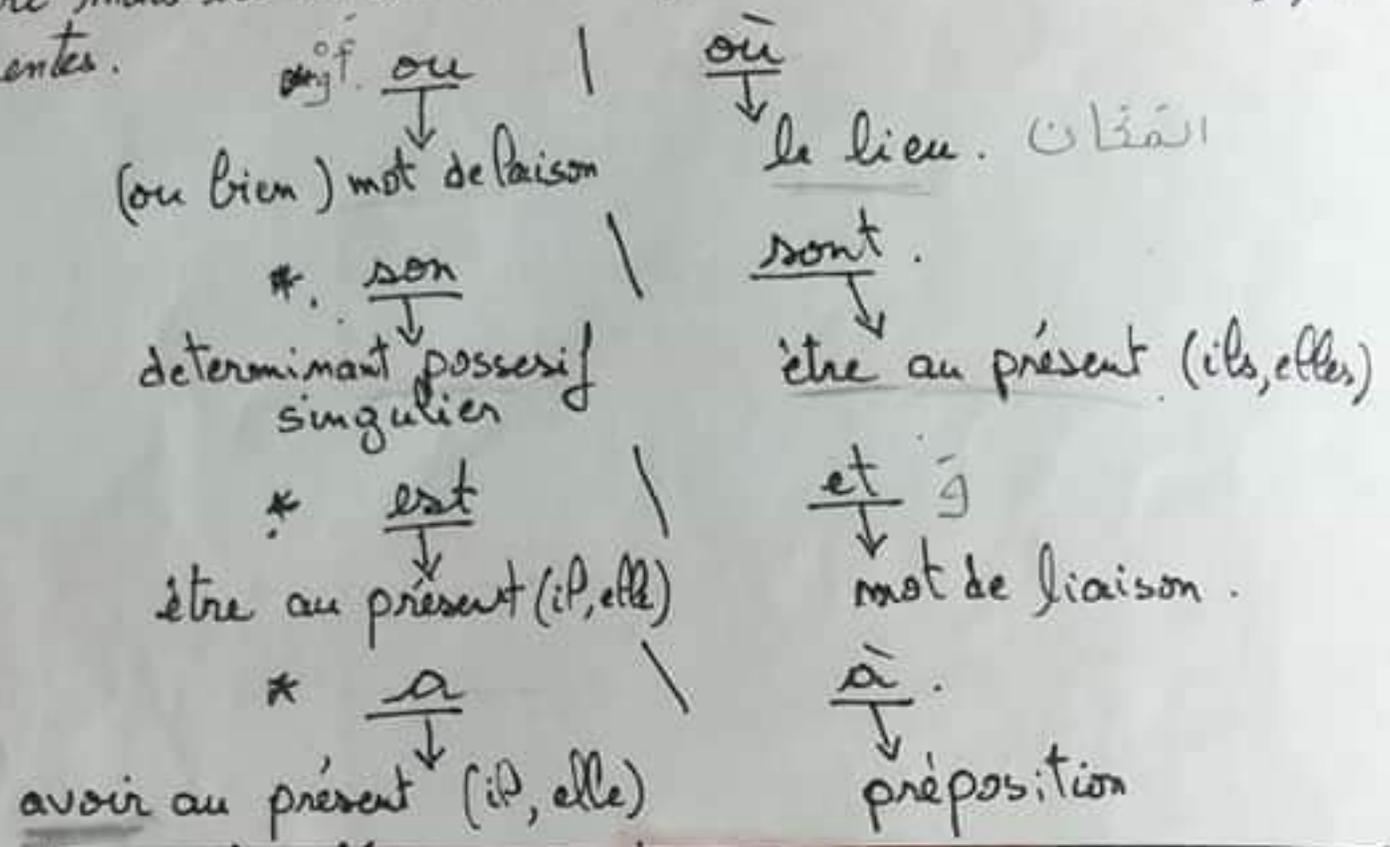
II) Grammaire: ① Les constituants de la phrase

GNS + GV



**② Les homophones grammaticaux**  
 ou/où son/sont est/et a/à

Les homophones grammaticaux se prononcent de la même manière mais ils ont une nature grammaticale et une orthographe différentes.



**③ Le féminin des noms en :**  
 eur - teur - er - ier et en doubles consonnes

masculin	→	féminin		teur	→	trice. sauf:
le	→	la		un chanteur	→	une chanteuse.
un	→	une		un menteur	→	une menteuse.
eur	→	euse		er	→	ère.
des noms qui doublent leurs consonnes exp:				ier	→	ière.

le pharmacien → la pharmacienne.

**I) Production écrite: Comment présenter un métier?**

- 1) donner le nom du métier - 2) le lieu de son travail
- 3) les outils qu'il utilise - 4) les actions qu'il fait.
- 5) l'utilité de ce métier - 6) les verbes au présent de l'indicatif
- 7) la majuscule et la ponctuation.

(2) Les verbes du 1 et 2 groupe + verbe aller au présent de l'indicatif

- Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe → infinitif en (er) exp: parler, leurs terminaisons au présent de l'indicatif: e - es - e - ons - ez - ent.
- Les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe → infinitif en (ir) exp: finir. leurs terminaisons au présent de l'indicatif: is - is - it - issons - issez - issent

Attention: les verbes en (ir) ne sont pas tous du 2<sup>ème</sup> groupe, on reconnaît les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe par (iss) avec: nous - vous - ils  
aller: je vais - tu vas - il (elle) va - nous allons - vous allez  
 ils (elles) vont.

(3) Les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe au présent de l'indicatif

Les verbes: dire - faire - vouloir - répondre ..... sont du 3<sup>ème</sup> groupe.

	dire	faire	vouloir	répondre
Je	dis	fais	veux	réponds
tu	dis	fais	veux	réponds
il, elle	dit	fait	veut	répond
nous	disons	faisons	voulons	répondons
vous	dites	faites	voulez	répondez
ils, elles	disent	font	veulent	répondent

IV) Orthographe: (1) La ponctuation

La ponctuation nous permet de lire et de comprendre plus facilement le texte: • / , / ? / ! / « » / - /

Remarque: N'oubliez jamais la ponctuation dans la production écrite et la phrase commence toujours par une majuscule.

(2) Les verbes du 1 et 2 groupe + verbe aller au présent de l'indicatif

- Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe → infinitif en (er) exp: parler, leurs terminaisons au présent de l'indicatif: e - es - e - ons - ez - ent.
- Les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe → infinitif en (ir) exp: finir. leurs terminaisons au présent de l'indicatif: is - is - it - issons - issez - issent

Attention: les verbes en (ir) ne sont pas tous du 2<sup>ème</sup> groupe, on reconnaît les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe par (iss) avec: nous - vous - ils  
aller: je vais - tu vas - il (elle) va - nous allons - vous allez  
ils (elles) vont.

(3) Les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe au présent de l'indicatif

Les verbes: dire - faire - vouloir - répondre ..... sont du 3<sup>ème</sup> groupe.

	dire	faire	vouloir	répondre
Je	dis	fais	veux	réponds
tu	dis	fais	veux	réponds
il, elle	dit	fait	veut	répond
nous	disons	faisons	voulons	répondons
vous	dites	faites	voulez	répondez
ils, elles	disent	font	veulent	répondent

IV) Orthographe: (1) La ponctuation

La ponctuation nous permet de lire et de comprendre plus facilement le texte: • / , / ? / ! / « » / - /  
Remarque: N'oubliez jamais la ponctuation dans la production écrite et la phrase commence toujours par une majuscule.

(2) Les verbes du 1 et 2 groupe + verbe aller au présent de l'indicatif

- Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe → infinitif en (er) exp: parler, leurs terminaisons au présent de l'indicatif: e - es - e - ons - ez - ent.
- Les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe → infinitif en (ir) exp: finir. leurs terminaisons au présent de l'indicatif: is - is - it - issons - issez - issent

Attention: les verbes en (ir) ne sont pas tous du 2<sup>ème</sup> groupe, on reconnaît les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe par (iss) avec: nous - vous - ils  
aller: je vais - tu vas - il (elle) va - nous allons - vous allez  
ils (elles) vont.

(3) Les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe au présent de l'indicatif

Les verbes: dire - faire - vouloir - répondre ..... sont du 3<sup>ème</sup> groupe.

	dire	faire	vouloir	répondre
Je	dis	fais	veux	réponds
tu	dis	fais	veux	réponds
il, elle	dit	fait	veut	répond
nous	disons	faisons	voulons	répondons
vous	dites	faites	voulez	répondez
ils, elles	disent	font	veulent	répondent

IV) Orthographe: (1) La ponctuation

La ponctuation nous permet de lire et de comprendre plus facilement le texte: • / , / ? / ! / « » / - /

Remarque: N'oubliez jamais la ponctuation dans la production écrite et la phrase commence toujours par une majuscule.

② Le groupe nominal sujet

le GNS = un nom propre exp: Amina.

le GNS = déterminant + nom exp: la maman.

le GNS = déterminant + adjectif + nom exp: la petite fille

le GNS = pronom personnel exp: Je.

III) Conjugaison: ① Etre - Avoir à l'imparfait.

L'imparfait est un temps du passé.

	être	Avoir
Je	j'étais	j'avais
tu	étais	avais
il, elle	était	avait
nous	étions	avions
vous	étiez	aviez
ils, elles	étaient	avaient

② Les verbes du 1<sup>er</sup>, 2<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup> groupe à l'imparfait de l'indicatif

1 <sup>er</sup> et 3 <sup>ème</sup> groupe	2 <sup>ème</sup> groupe
ais - ions	issais - issions
ais - iez	issais - issiez
ait - aient	issait - issaient

exp: Ecris à l'imparfait:

(1<sup>er</sup>) Je parler parlais beaucoup.

(3<sup>ème</sup>) Nous courir courions dans la cour de l'école.

(2<sup>ème</sup>) Les enfants choisir choisissaient leurs jeux.



معلمي أونلاين

www.mon-professeur.online

#### IV) Orthographe:

##### ① Le pluriel des noms: s - x - al - ail

- On forme le pluriel des noms en ajoutant un (s)
- eau → eaux - eu → eux  
sauf: un pneu → des pneus.
- al → aux sauf: chacal - festival - carnaval - bal.
- certains noms en ail → aux, exp: un travail → des travaux.

##### ② Accord sujet / verbe

Le verbe s'accorde en nombre avec son sujet, on doit toujours chercher le pronom qui peut remplacer le sujet.  
exp: les élèves (être à l'imparfait) en classe.  
ils étaient

#### V) Production écrite: Comment présenter une situation initiale d'un récit?

- 1) Choisir l'articulateur logique (début de l'histoire)
- 2) Donner le lieu où se passe l'histoire.
- 3) Présenter les personnages de l'histoire.
- 4) Utiliser l'imparfait dans des phrases simples, il ne faut pas oublier la majuscule et la ponctuation.

#### ② Comment présenter la fin d'un récit?

- 1) Donner une ou deux phrases pour dire ce qui s'est passé
- 2) Donner une phrase pour montrer la fin du récit (l'articulateur logique qui convient).
- 3) utiliser les verbes au présent.

I Vocabulaire

1) La suffixation: déclarer (Verbe) → déclaration (nom) <sup>Le Préfixation</sup>

Les suffixes = les syllabes qu'on ajoute à la fin d'un radical

Les suffixes: age - ment - ier - ation - té - ible - able - esse - eur.

2) La définition d'un mot: (utilisation du dictionnaire)

Le dictionnaire nous permet de connaître: le sens du mot - sa nature et son orthographe.

Dans le dictionnaire les mots sont classés par ordre alphabétique; quand deux mots commencent par la même lettre, on regarde la 2<sup>ème</sup> puis la 3<sup>ème</sup> lettre.

exp: argile (2<sup>e</sup>) - argent (1<sup>e</sup>)

3) La nominalisation: nettoyer → nettoyage

Le nom nettoyage est le nom d'action du verbe nettoyer.

Pour former un nom à partir d'un verbe, on ajoute au radical l'un des suffixes: ation - tion - ment - age.

II Grammaire

1) des adjectifs qualificatifs: (adjectif épithète - adjectif attribut)

L'adjectif qualificatif = un qualifiant, il peut être :



	Être (futur)	Avoir (futur)
je	serai	j'aurai
tu	seras	auras
il, elle	sera	aura
nous	serons	aurons
vous	seriez	auriez
ils, elles	seront	auront

### ③ Les verbes du 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> groupe au futur de l'indicatif + le verbe aller :

Le futur exprime une action qui se déroule dans l'avenir, il est indiqué par les indicateurs de temps : (Demain - plus tard - ...).

Pour conjuguer un verbe du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>ème</sup> groupe au futur, on garde l'infinitif de ce verbe et on lui ajoute les terminaisons : ai, as, a, ons, ez, ont.

ex: parler → tu parleras

finir → tu finiras

Le verbe aller au futur : j'irai - tu iras - il ira - nous irons - vous irez - ils iront.

### ④ Orthographe

#### ① L'accord du participe passé :

Le participe passé employé avec l'auxiliaire être s'accorde avec le sujet.

Le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir ne s'accorde pas avec le sujet.

ex: elle est venue

elles sont venues.

elle a fini

elles ont fini

## III Conjugaison

### 1) Le passé composé:

Le passé composé est un temps du passé ; pour conjuguer un verbe au passé composé, on conjugue l'auxiliaire être ou avoir au présent, puis on ajoute le participe passé du verbe

P.C =	être ou avoir	+	l.p.p du verbe
	au présent		

\* Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe (er à l'infinitif) font leur participe passé en (é).

\* Les verbes du 2<sup>em</sup> groupe (ir à l'infinitif) font leur participe passé en (i), s.

\* La plupart des verbes du 3<sup>em</sup> groupe font leur participe passé en (u), (s) ex: j'ai pris, j'ai vu

\* L'auxiliaire (être) s'emploie avec : - les verbes de déplacements: aller - partir - venir - entrer - monter - tomber - les verbes maître et mourir et les verbes pronominaux: ex: se blesser.

\* L'auxiliaire (avoir) s'emploie pour tous les autres verbes.

### 2) «Être» et «Avoir» au futur.

Les mots: hier - Aujourd'hui - Demain - Autrefois - maintenant, - - - - - sont des indicateurs de temps, ils nous permettent de choisir le temps auquel, on va conjuguer le verbe.



- épithète : quand il se trouve à côté du nom  
exp: la petite fille  
- attribut : quand il est séparé du nom par  
être - paraître - sembler - devenir

exp: Ahmed paraît grand.  
L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom. (♂: masculin - ♀: féminin)  
(es: féminin pluriel)

② Le groupe verbal :  $[GV = V + COD + COI]$  ou

$[GV = V + COD]$  ou  $[GV = V + COI]$

- \* **COD** : complément d'objet direct, il répond à la question qui? - quoi?, il est placé à côté du verbe
- \* **COI** : complément d'objet indirect, il répond à la question à qui? - à quoi? - de qui? - de quoi?, il est séparé du verbe par une préposition (à - de).

③ Les pronoms personnels compléments :

Les pronoms personnels compléments sont :  
le - la - l' - les : Ils sont utilisés pour éviter la répétition, ils sont placés toujours avant le verbe.



## ② Les mots invariables:

Les mots invariables ne changent jamais d'orthographe, ils peuvent être :

- Des adverbes : hier - demain - bien - surtout -
- Des prépositions : à - de - avec - sans - sur -
- Des mots de liaisons : mais - donc - et -

## ③ Le féminin des adjectifs qualificatifs:

- Pour former le féminin de l'adjectif qualificatif

→ on ajoute (e)

- Les adjectifs qualificatifs qui se terminent par (e)

→ ne changent pas au féminin.

- Les adjectifs qualificatifs qui se terminent par (f) au masculin → forment leur féminin en (ve)

- D'autres adjectifs qualificatifs changent :

frais → fraîche , doux → douce

beau → belle , blanc → blanche

gentil → gentille , gros → grosse (double consonnes)

ve → f

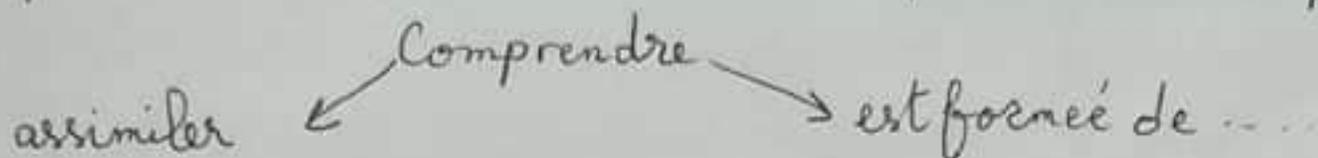
## ④ Production écrite

④ Rédiger une histoire (un conte):

- utiliser les articulatoires logiques.
- utiliser le présent de l'indicatif.
- une ou deux phrases pour introduire l'histoire
- une ou deux phrases pour dire ce qui s'est passé
- une phrase pour la fin de l'histoire
- donner un titre à mon histoire.

(I) Vocabulaire① La polysemie

- Un mot peut avoir plusieurs sens : exemple le verbe comprendre

② Emploi de "il faut" "il me faut pas"

- On utilise il faut et il me faut pas pour donner un ordre ou interdire quelque chose

- Après il faut et il me faut pas le verbe se met à l'infinitif

Il me faut pas manger beaucoup de sucreries

③ Les antonymes :

- Ce sont des mots de sens contraire (sens opposés) ≠  
 exp: ami ≠ ennemi ) petit ≠ grand ) monter ≠ descendre

- On peut ajouter des prefixes pour avoir le contraire :

exp: coller → décoller

capable → incapable

lisible → illisible

possible → impossible



## ② Un texte documentaire.

Pour présenter un animal il faut :

- donner un titre à ton texte (choisir un animal)
  - utiliser le présent de l'indicatif et la 3<sup>ème</sup> personne du singulier.
  - utiliser la ponctuation
  - utiliser des chiffres pour la taille et le poids.
  - donner le régime de cet animal (l'alimentation)
  - une liste de mots qui peut aider sur les animaux
- domestique = animal qui peut vivre dans la maison  
sauvage = animal qui vit dans la nature.  
herbivore = animal qui se nourrit d'herbe  
carnivore = animal qui se nourrit de viande.  
omnivore = animal qui se nourrit de végétaux et d'animaux  
granivore = animal qui se nourrit de graines (oiseaux)  
mammifère = animal vertébré qui se caractérise par des mamelles.

### III Conjugaison

#### ① Les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe au futur

- se conjugue au futur comme les verbes du 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> groupe:

- infinitif + <sup>ai</sup>  
as  
ons  
ez  
ont

- Certains verbes du 3<sup>ème</sup> groupe changent:

- \* Faire : je ferai
- \* Tenir / Venir : je viendrai.
- \* vouloir : je voudrai.
- \* Pouvoir : je pourrai.

#### ② La forme pronominale

Les verbes **laver** et **brosser** sont accompagnés du pronom **se**:

→ **se laver** - **se brosser**.

Je → me , il → se , nous → nous , elles →  
tu → te , elles → se , vous → vous , ils →

#### ③ L'impératif:

- Pour donner un ordre ou un conseil
- **A l'impératif**, le verbe est employé sans le sujet.
- Le sujet se conjugue à trois personnes:
  - \* Dessine (2<sup>ème</sup> personne du singulier)
  - \* Dessinons (1<sup>ère</sup> ~ " pluriel)
  - \* Dessinez (2<sup>ème</sup> ~ ~ ~)

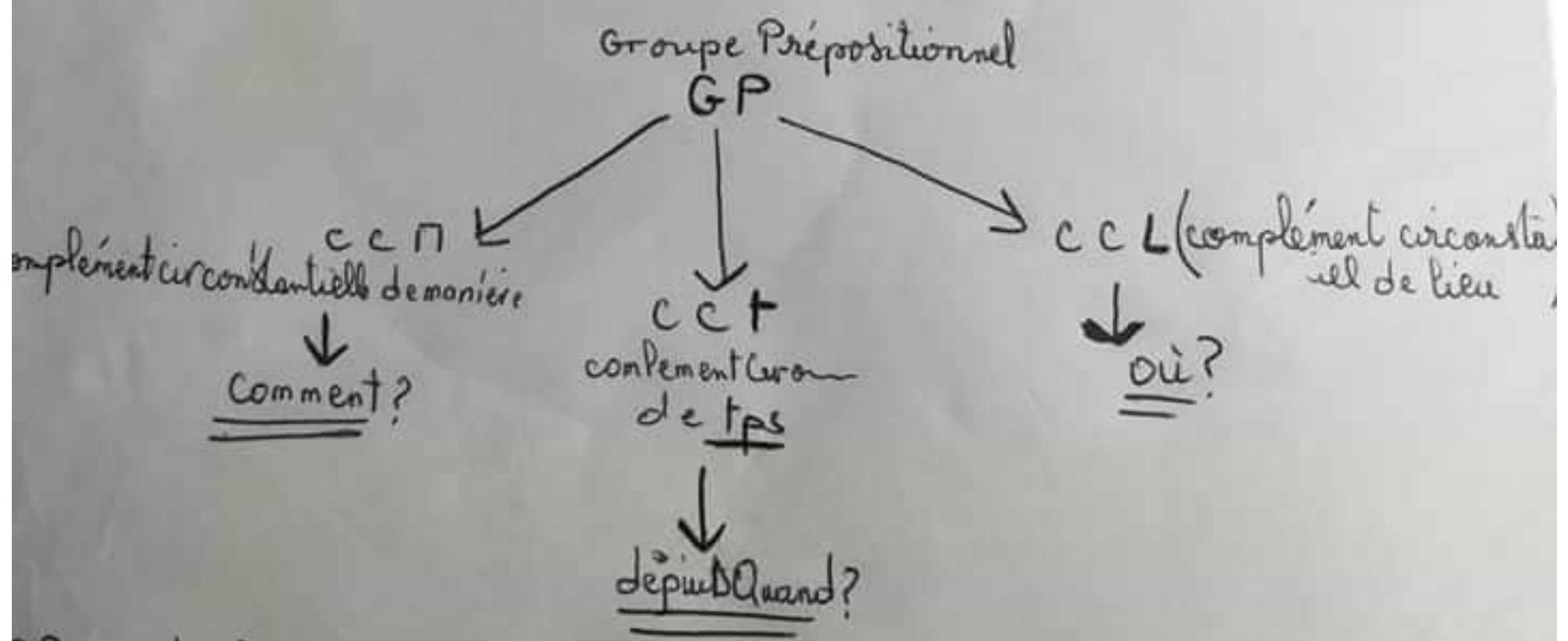
**II Grammaire**

**1 Les déterminants possessifs et démonstratifs**

- \* Adjectifs démonstratifs : servent à montrer, à désigner une personne, un objet ou un animal.
- \* Adjectifs possessifs : servent à montrer qu'une personne, un animal ou un objet appartient à quelqu'un.

	masculin singulier	feminin singulier	masculin / féminin ) pluriel
dj démonstratifs	ce cahier cet avion cet homme	cette voiture	ces abeilles ces croissants
dj Possessifs	mon frère ton stylo son vélo notre chat votre chien	ma sœur ta feuille sa brosse leur chevre	mes parents tes tantes ses voisins nos cartables vos bagages leurs ailes

**2 La phrase à trois-constituants GNS + GV + GP**



GP peut changer de place

# Futur

Demain  
Plus tard  
Le mois prochain  
La semaine prochaine

1<sup>er</sup> Groupe **er**

2<sup>eme</sup> Groupe **ir**

3<sup>eme</sup> Groupe

~~re~~

~~dre~~

+

+

ai

ai

as

as

a

a

ons

ons

ez

ez

ont

ont

**er - ir**

ai - as - a - ons - ez - ont

\* verbes irréguliers :

faire → je ferai	être → je serai
venir → je viendrai	avoir → j'aurai
savoir → je saurai	aller → j'irai
vouloir	tenir → je tiendrai
Pouvoir	

## Le passé composé

être ou avoir (présent) + participe passé du verbe

Les terminaisons :

être : é(e) - é(e) - é - ée - és (ées) - és (ées) - és - ées.

avoir : 1<sup>er</sup> Groupe : é

2<sup>eme</sup> Groupe : i (se conjugue avec avoir)

3<sup>eme</sup> Groupe : i (senti) - s (pris) - t (écrit) - u (vu)

être s'emploie avec :

les verbes de déplacement : aller, partir - venir - entrer - monter - descendre - tomber.

les verbes d'état (attributifs) : devenir - rester - demeurer,

les verbes : naître et mourir.

les verbes pronominaux : se ..... (se blesser).



معلمي أونلاين

www.mon-professeur.online

# Présent

Aujourd'hui  
maintenant  
chaque jour  
" fois  
" soir  
" mois

tous les jours  
quelque fois  
d'habitude

1<sup>er</sup> Groupe: **er**  
↓  
e - es - e - ons - ez - ent  
manger

2<sup>eme</sup> Groupe **ir**  
is - is - it - issons  
issez - issent  
finir

3<sup>eme</sup> Groupe  
ir - re - dre - oir  
↓ ↓ ↓ ↓  
s s ds se  
s s ds se  
t t d t  
ons - ez<sup>+</sup> - ent  
parler - prendre - vouloir

# Imparfait

Il y a bien longtemps  
Autrefois  
C'était une fois

hier

1<sup>er</sup> Groupe **er**  
↓  
ais - ais - ait - ions - iez - aient<sup>e</sup>

3<sup>eme</sup> Groupe  
**ir - re - dre - oir**  
↓  
aient<sup>e</sup>

2<sup>eme</sup> Groupe **ir**  
issais  
issais  
issait  
issions  
issiez  
issaient

## IV Orthographe

### ① Le féminin des adjectifs qualificatifs,

bon	→	bonne	épais	→	épaisse
gros	→	grosse	inquiet	→	inquiète
gentil	→	gentille	violet	→	violette.
bas	→	basse.			

### ② L'infinitif après un verbe - une préposition [à, de, pour, sans]

- Quand deux verbes se suivent, le deuxième se met à l'infinitif

- Quand un verbe est précédé d'une préposition, il se met à l'infinitif

Il faut     - il doit → infinitif

### ③ Les adverbes de manière : emment - amment - ement

Délicate	→	délicatement
Solide	→	solidement
Prudent	→	prudemment
Différent	→	différemment
Bruyant	→	bruyamment
Abondant	→	abondamment.



معلمي أونلاين

www.mon-professeur.online

### ③ Les verbes d'état et les verbes d'action

\* Verbes d'état : exprime un état : être, sembler, paraître, devenir.

\* Verbes d'action : exprime une action exp : séparer, coller.

- Certains on besoin d'un complément → verbes transitifs

- D'autres n'ont pas besoin " " → verbes intransitifs

exp : le facteur distribue le courrier : v. transitif

Il téléphone à son ami : v. transitif.

La neige tombe : v. intransitif.

