



دروس و ملخصات مادة : الفرنسية

4

السنة الرابعة إبتدائي
الملف رقم 2

موقع معلمي أونلاين

www.mon-professeur.online

Français
L.A.P.

Projet 01:

Séquence 01:

1) Dire les mots de salutation: كلمات التحيّة.

- Bonjour صباح الخير
- Bonsoir مساء الخير
- Salut. مرحبا
- Au revoir. الى اللقاء

2) Les présentatifs: أدوات التّقديم

c'est voici

pour présenter une
personne.

للتّقديم بالشّخص

- c'est Anis

- Voici Zahra.

مثال:

3. Dire et demander où on habite? أين تسكن؟

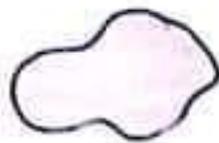
- Bonjour Yacine, tu habites où?
أين تسكن.
صباح الخير ياسين

- J'habite dans la maison rouge.
أسكن البيت الأحمر.

4. Reconnaître et dire la couleur d'un objet:



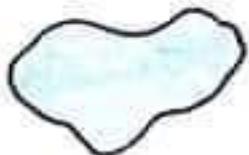
violet.



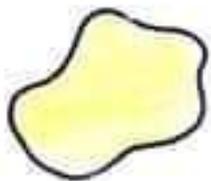
rose



vert



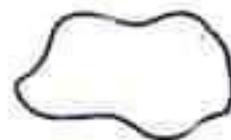
bleu



jaune



marron



blanc



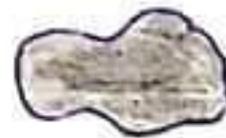
gris



orange



rouge



noir

5. Les articles définis et indéfinis: الأدوات المعروفة والغير معروفة

~~tamao halla~~

Les articles définis: ال

le → مذكر مفرد

la → مؤنث مفرد

les → مذكور ومؤنث جمع (2)

articles indéfinis:

un → مذكر مفرد

une → مؤنث مفرد

des → مذكور ومؤنث جمع

6. Les pronoms personnels (conjugaison).

القواعد الشخصية
الضمائر الشخصية

- | | |
|------------------|----------------|
| - Je → أنا | - Nous → نحن |
| - Tu → أنت/ أنتِ | - Vous → أنتم |
| - Il → هو | - Ils → هم |
| - Elle → هي | - Elles → هنَّ |

7. Le verbe "être" tamao halla
au présent de l'indicatif:
في الحاضر
كان فعل

- | | |
|------------|---------------|
| - Je suis | - Nous sommes |
| - Tu es | - Vous êtes |
| - Il est | - Ils sont |
| - Elle est | - Elles sont. |

8. La phrase déclarative: الجملة الإخبارية.

Ma camarade habite dans un immeuble

Majuscule ↓ blanc • ← point
نقطة

9. Nom commun / nom propre:

tamao halla

nom propre

هي عبارة عن أسماء الإنسان،
أسماء بلدان..

Alhmed - Maroc
majuscule - majuscule

تبدأ دائماً بـ majuscule:

nom commun

هو عبارة عن اسم
عام.

livre - porte avion
minuscule - minuscule

تبدأ دائماً بـ minuscule:

10. Le féminin des noms en e:

Le nom الاسم	
masculin ذكر	féminin نث
.. Le voisin	- <u>la</u> voisine
- un ami	- <u>une</u> amie
- le cousin	- la. cousine

11. Les homophones: et * est

et = و

(4)

est = être
هو، هي.
مصرف فعل في الجموع

Projet 01:

Séquence 02:

1. Dire ce qu'il y a, ce qu'il n'y a pas:

نقول ما يوجد وما لا يوجد

Dans la classe:

il y a: يوجد

- Des tables طاولة

- Des élèves تلاميذ

- La maîtresse معلمة

il n'y a pas: لا يوجد

- Des voitures سيارات

- le lit سرير

- la télévision تلفاز

2. Lexique de la localisation:

ألفاظ الترميز

tamao halla

en face ← مقابل

près de ← بجانب

pas loin de → ليس بعيد عن

3. Noms d'agent: ver / eur.

- un vendeur → une vendeuse.

- un infirmier → une infirmière

4. Mots de la même famille:

هي كلمات من نفس العائلة، هي عبارة
عن كلمات مكونة من أصل واحد
ومشتقة منها

- اسم
- فعل
- مفعلة
- ظرف

le jardin

Le jardinier

le jardinage

jardinière

jardiner

5. Le verbe "avoir" au présent de l'indicatif:

يملك فعل

- j'ai

- tu as

- il a

- elle a

Nous avons.

Vous avez.

Ils ont.

Elles ont.

tamao halla

تَمَاو هَالَا

6 - Les articles le - la - les * un - une - des.

le → مفرد مذکر

la → مفرد مؤنث

les → جمع مفرد ومؤنث

un → مفرد مذکر

une → مفرد مؤنث

des → جمع مفرد ومؤنث

7 - La phrase interrogative: الجملات الاستفهامية.

Zu as son adresse? ←
point d'interrogation
على ما استفهام

Ab aiscule. ←
No aiscule.

tamao halla

8 - Les homophones. a / à.

a → فعل

Elle (a) une poupée

فعل

هي تملك دمينة.

à → إلى

Gmar va (à) l'école

إلى

عمر يذهب إلى المدرسة.

9. Le féminin المؤنث . eur / teur :

Le féminin des noms
en "eur"

الإسم المذكر المنتهي بـ *eur*
في الإسم المؤنث "تعووض"
بـ : *euse*

eur → *euse*

- * le coiffeur → la coiffeuse
- * un vendeur → une vendeuse

Le féminin des
noms en "teur"

الإسم المذكر المنتهي بـ *teur*
في الإسم المؤنث "تعووض"
بـ : *euse*

teur → *euse*

- * un menteur → une menteuse
- * le chanteur → une chanteuse

ليكن :
هناك أسماء مذكورة تنتهي بـ *teur* تعوض
في الإسم المؤنث بـ : *trice*
teur → *trice*

- un dessinateur → une dessinatrice
- un directeur → une directrice

Projet 01:

Séquence 03:

Au magasin: في السجّل .

1. Présenter un lieu à partir d'un plan de
وصف مكان بمخطط الحي .

quartier:

tamao halla

Où se trouve l'école?
أين تقع المدرسة؟

- L'école est pas loin de la poste, près
المدرسة بقرب مركز البريد ليست بعيدة عن

de la mosquée, en face le jardin, dans
في الحديقة مقابل المسجد

la rue Ahmed Zabana.
أحمد زبانه شارع

2. Donner des repères pour localiser ou orienter
إعطاء معالم لتحديد أو توجيه المكان .

- le magasin → السجّل

- la boulangerie → مخبزة

- la mairie → البلدية

- la mosquée → مسجد

- la gare → المحطة

- l'hôpital → المستشفى

- la librairie → المكتبة

- le salon de coiffure
صالون الخلاقة

tamao halla

3 - des synonymes: المرادفات

- beau = joli
جميل

- joyeux = heureux = content
سعيد فرح

- triste = malheureux = découragé.
حزين

- fine = mince
رقيق رقيق

4 - Donner quelques vêtements quotidiens:

تسمية بعض الملابس اليومية.

- un blouson = معطف - chaussures = حذاء

- pantalon = سروال

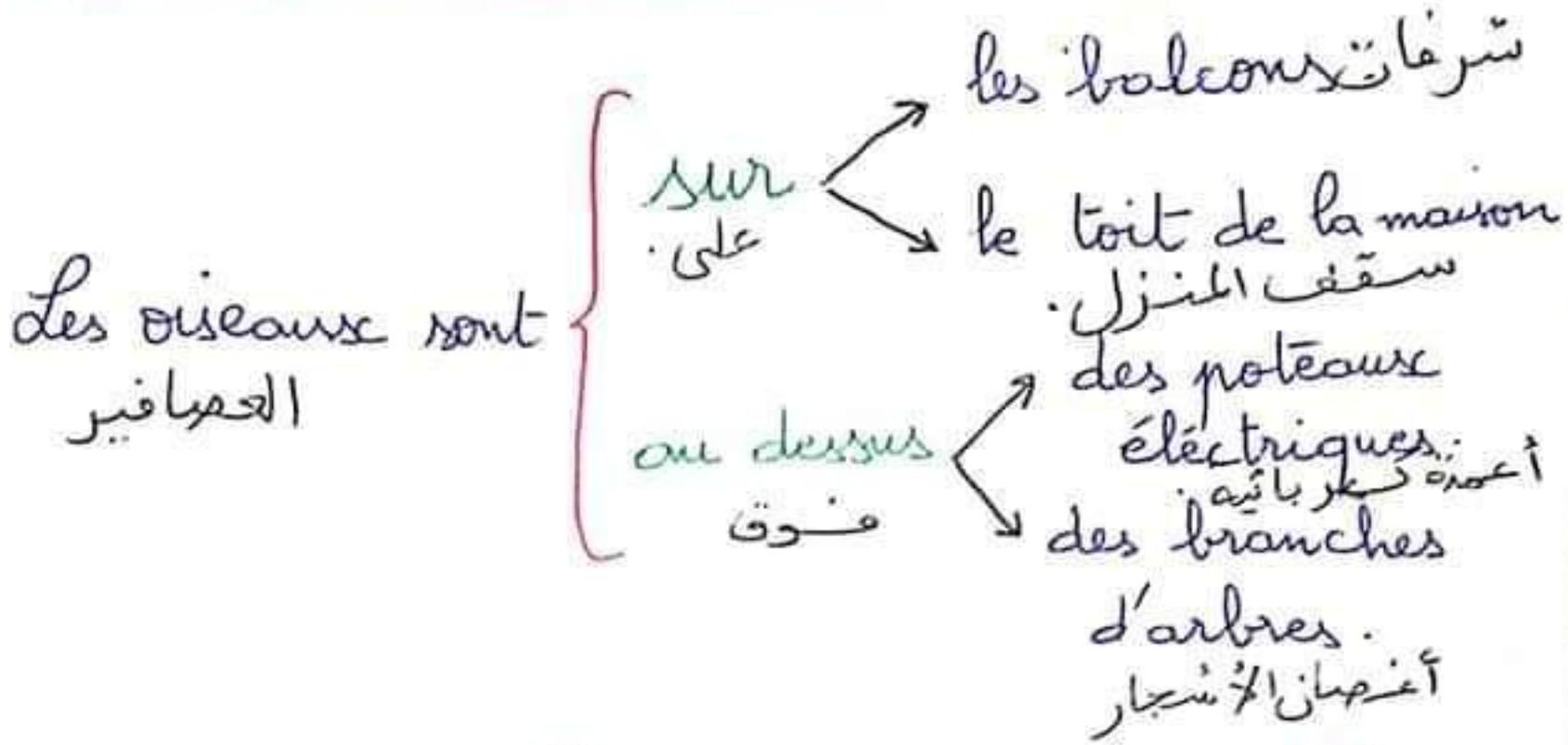
- robe = فستان

- chapeau = قبعة

- jupe = تنورة

- chemise = قميص

5- Les indicateurs de lieu: ظرف مكان



6- les possessifs: الملكية

هنا شر الملكية هي:

• أدوات الملكية للمفرد:

أنا

je

mon

ma

mes

إذا جاء الاسم
بعدها مفرد
مذكر
مثل:

mon cahier
كُتَابِي

إذا جاء الاسم
بعدها مفرد
مؤنث
مثل

ma
trousse
مِئَلَمِي

إذا جاء الاسم
بعدها
جميع أو مذكر
أو مؤنث.

مثل:
mes
livres
كُتُبِي

مفرد	جمع
singular	plural
mon ma	mes

* أدوات الضمير:

أنت / أنتِ

tu

مفرد

جمع

مفرد	جمع
singular	plural
ton	tes
ta	

ton

إذا جاء

اسم بعدها
مفرد مذكر

مثل:

ton cahier

كُتَابُكَ

ta

إذا جاء

اسم بعدها
مفرد مؤنث

مثل:

ta trousse

مِقْلَمَتُكَ

tes

إذا جاء

بعدها جمع
مذكر أو مؤنث

مثل:

tes livres

كُتُبُكَ

* أدوات الملكية للضمير:

هي / هو

il / elle

مفرد

جمع

مفرد	جمع
singular	plural
son	ses
sa	

son

إذا جاء اسم
بعدها مفرد
مذكر

مثل:

son cahier

كُتَابُهَا

كُتَابُهَا

sa

إذا جاء اسم
بعدها مفرد
مؤنث

مثل:

sa trousse

مِقْلَمَتُهَا

مِقْلَمَتُهَا

ses

إذا جاء
بعدها جمع
مذكر أو مفرد

مثل:

ses livres

كُتُبُهَا

كُتُبُهَا

7- الجمع : "s" في plural des noms en "s"

لجمع الأسماء نضيف حرف "s" في نهاية الاسم مثل:

مفرد <u>singulier</u>	جمع <u>pluriel</u>
enfant - طفل	enfants - أطفال
table - طاولة	tables - طاولات
livre - كتاب	livres - كتب
girafe - زرافة	girafes - زرافات

لكن:
توجد حالات خاصة هي:

الأسماء التي تنتهي بـ (s - x - z) لا تتغير في الجمع.

Un fils → des fils

un nez → des nez

une voix → des voix

مثل
تبقى كما
هي في الجمع

8- Les homophones sont / son:

sont → فعل

son → ضمير ملكية

* Yacine et Amine sont amis
ياسين وأميين أصدقاء.

* Papa ouvre son panier
أبي يفتح قفطته

Projet 02:

Séquence 01:

1 - Souhaiter une bonne année: التمني بعام سعيد

- Bonne année de Yennayer
عام يناير سعيد

- Bonne fête

- Bonne santé.

- Bonne fête des mères.
عيد أمهات سعيد

2 - Ecrire des vœux pour une fête: اكتب تمناتي للعيد

Qu'est-ce qu'une carte de vœux?

لما كتبت بطاقة تمنية

- c'est un dessin et un vœu.
هي رسم و تمنية



3. Nommer les saisons: أسماء الفصول.

été → صيف printemps → ربيع
hiver → شتاء automne → خريف

4. Noms d'action le suffixe age:

→ Le suffixe age
من اللواحق

هي مجموعة الأحرف

التي تضاف في نهاية

الكلمة لتكون كلمات من نفس العائلة

mots de la même famille.

كيف نحول الأفعال؟

- coller → le collage
يلصق التصيق
- monter → le montage
يصعد الصعود
- passer → le passage.
يمر المرور
- nettoyer → le nettoyage
ينظف التنظيف

نحذف er ونضيف age لنحصل

nom d'action على

5 - Verbes au présent: الأفعال في الحاضر

لدينا 3 مجموعات

① مجموعة 1
تنتهي بـ:
1^{ème} groupe

er
↓
- parler
- aimer

② مجموعة 2
تنتهي بـ:
2^{ème} groupe

ir
↓
- finir
- réfléchir

③ مجموعة 3
تنتهي بـ:
3^{ème} groupe

- dre
- oir
- ...
↓
- prendre
- vouloir

tamao halla

① Verbe du 1^{er} groupe

parler مثال
je parle
tu parles
il/elle parle
Nous parlons
Vous parlez
ils/elles parlent

قاعدة:
لتصريف فعل المجموعة
الأولى "er" نترك
الفعل كما هو ونحذف فقط
er ونضيف له
la terminaison
وهي
e-es-e-ous-ez-ent
حسب الضمير

6- الصفة : L'adjectif qualificatif

هي صفات تستخدم لوصف الأشخاص
أو الحيوانات أو الأشياء وهذه الصفة تتبع
الموصوف في التأنث والتذكير
masculin féminin
والجمع والافراد
singulier pluriel.

مثال

une jolie robe
صفة موصوف
adjectif اسم موصوف
مؤنث مؤنث

الصفة تتبع الموصوف.

* إذا كان الاسم مذكراً فالصفة تكون مذكرة.

tamao halla un bon élève
adjectif اسم
مذكر مذكر

الصفة يمكن أن تكون قبل أو بعد الاسم.

une fille gentille = une gentille fille
الاسم adj الاسم adj

لكن بصفة عامة تكون بعد الاسم.

الصفة يمكن
أن تكون بعد
الاسم.

une table ronde
adj

أيضا.

الصفات اللونية:

une fleur rose

لون
adjectif.

الصفة يمكن
أن تكون قبل
الاسم

- une jolie fille
adj
- un petit garçon
adj

هناك صفات

شائعة الاستخدام

توضع قبل الاسم

beau - joli - vieux -
grand - petit - gros -
bon - mauvais

7 - Les démonstrations أسماء الإشارة .

اسم الإشارة يقع قبل الاسم للإشارة
أو تعيين الشخص أو الحيوان أو الشيء
الذي نتحدث عنه .

- Ce livre هذا الكتاب
مذكر مذكر

- Cette école هذه المدرسة
مؤنث مؤنث

- Ces chats هؤلاء القطط
جمع جمع

ملاحظة هامة:

اسم الإشارة ce يكتب (cet)
قبل الأسماء أو الصفات المذكورة

التي تبدأ بحرف متحركة voyelle
(a-e, i-u-o).

أو التي تبدأ ب h (لاتنطق).

cet (arbre) → اسم مذكر

cet (homme) → اسم مذكر

هذا : ce ← للمفرد المذكر الذي يبدأ بحرف ساكن
consonne

هذا : cet ← للمفرد المذكر الذي يبدأ بحرف متحرك
voyelle
أو الحرف الصامت h

هذه : cette ← للمفرد المؤنث

هؤلاء : ces ← للجمع المذكر والمؤنث

8- la phrase simple:

الفاعل → Le sujet

- remplace le sujet par le pronom "Il"

Le cadeau est joli.

5
الفاعل
نحو ضروب:

Il est joli

9- la phrase exclamative: الجملة التعجبية

ما أجمل المنزل!

Quelle belle maison!

← تبادر
majuscule
حرف كبير

تنتهي بعلة تعجب
point d'exclamation.

10 le féminin de l'adjectif qualificatif:

تأنيث الصفات.

إذا أضفنا الحرف e إلى الصفة للمذكورة
تصبح مؤنثة.

c'est un vélo ^{صفة} (bleu) → c'est une moto ^{صفة} (bleue)
مذكر مؤنث

ملاحظة: **tamao halla**
* الصفات التي تنتهي بحرف e لا تتغير.
في الصفات المؤنثة يعني لإنضيف شيئاً.

un cahier jaune → une trousse jaune
* لكن هناك استثناءات بحيث الصفات لا تحتاج
لإضافة حرف e بل تتغير نهايتها.

مثل
blanc → blanche
beau → belle.

un immeuble blanc → une maison blanche

Projet 02 :

Séquence 02 :

1. Ecrire des vœux pour une fête traditionnelle :
كتابة تهنئة بمناسبة عيد تقليدي (ديني).

Les fêtes : - Achoura عاشوراء
- Aid El fitr عيد الفطر
- Aid El Adha عيد الأضحية
- Yennayer يناير

pour souhaiter une bonne fête on dit :

التنزي ببيد سعيد نقول :

- Joyeuse fête

- Bonne fête

- Heureuse fête.

2. Préfixes de négation : "dé - mal" : لواحق التنزي

Les antonymes = les contraires
الأمسداد .

هناك كلمات تنفي لها الواحق لتعطينا المزيد

فمثل نجد : mal - dé .

mal:

- heureux → malheureux
- propre → malpropre

dé:

- plier → déplier
- brancher → débrancher

3- أصل الفعل à l'infinitif des verbes:

أصل الفعل ← الفعل ← le verbe

مصرف conjugué:

Exemple:

- préparons
- choisissons
- faisons

مصرف الفعل

غير مصرف: infinitif

Exemple:

- préparer
- choisir
- faire

أصل الفعل

ملاحظة:

في اللغة الفرنسية! إذا التقى فعلاً فلا تزل دائماً

يكون مصرفاً أو الثاني فيكون à l'infinitif أصله

Il faut aider les pauvres

(23) غير مصرف الفعل faire مصرف

4- La phrase simple: Le verbe:

Le verbe indique une action ou un état.

الفعل يدل على وقوع فعل أو حالة.
وينقسم الفعل في اللغة الفرنسية إلى 3 مجموعات وذلك حسب نهاية الفعل.

1^{er} groupe: المجموعة 1
↓

أفعال المجموعة الأولى
تنتهي بـ "er"

- jouer ^{يلعب}
- parler ^{يتكلم}
- regarder ^{ينظر}

2^{ème} groupe: المجموعة 2
↓

أفعال المجموعة الثانية
تنتهي بـ "ir"

- choisir ^{يختار}
- finir ^{ينتهي}
- réussir ^{ينجح}

3^{ème} groupe: المجموعة 3
↓

أفعال المجموعة الثالثة
تنتهي بـ:

- re
- oir
- ur
- er
- ...
- prendre ^{يأخذ}
- vouloir ^{يريد}
- courir ^{يجري}
- Aller ^{يذهب}

On se pose la question ^{نطرح السؤال}

Que fait le sujet?
ماذا يفعل الفاعل؟

Conjugué
مضروب

ويكون في الجملة

infinitif.
غير مضروب

مثال:

Ma grand-mère chante de vieilles chansons.

Sujet

Verbe

جدتي تغني أغاني قديمة.

Ma grand-mère → le sujet.

Que fait ma grand-mère? → chante → le verbe.
ماذا تفعل جدتي . تغني الفعل

5- la phrase impérative: الجملة الأمرية.

هي جملة تبدأ بفعل أمر أو نصيحة.

مثال: Sortez de la classe
أخرج من القسم - أمر

- Ne cours pas si vite!
لا تجري بسرعة. نصيحة

6. Le féminin de l'adjectif qualificatif: مؤنث
الصفة

eux → euse

f → ve

* L'adjectif qualificatif qualifie
يصف

- une personne
اشخاص
- une chose
شيء
- un animal
حيوان

* L'adjectif s'accorde
الصفة ترتبط

- en genre
الجنس
 - masculin
ذكر
 - féminin
مؤنث
- en nombre
العدد
 - singulier
مفرد
 - pluriel
جمع

* Les adjectifs masculins terminés par
تتمتع

- f → ve
- eux → euse
au féminin

الصفات المذكرة التي تنتهي بـ

- f تصبح ve
في المؤنث
- eux تصبح euse

Projet 02°

Sequence 03°

1. Ecrire des mots de vœux pour une fête
كتابة كلمات التمني لعيد ميلاد
d'anniversaire:

- Bon anniversaire } عيد
- Joyeux anniversaire } ميلاد سعيد

2. Nommer les mois: تسمية الأشهر.

1 - Janvier
جانفي

5 - Mai
ماي

9 - Septembre
سبتمبر

2 - février
فيفري

6 - Juin
جوان

10 - Octobre
أكتوبر

3 - Mars
مارس

7 - Juillet
جويلية

11 - Novembre
نوفمبر

4 - Avril
أفريل

8 - Août
أوت

12 - Décembre
ديسمبر

"تحتفظ"

3. des antonymes: الأضداد

heureux ≠ malheureux
سعيد حزين

gentil ≠ méchant
لطيف قبيح

content ≠ mécontent
فرح تعيس

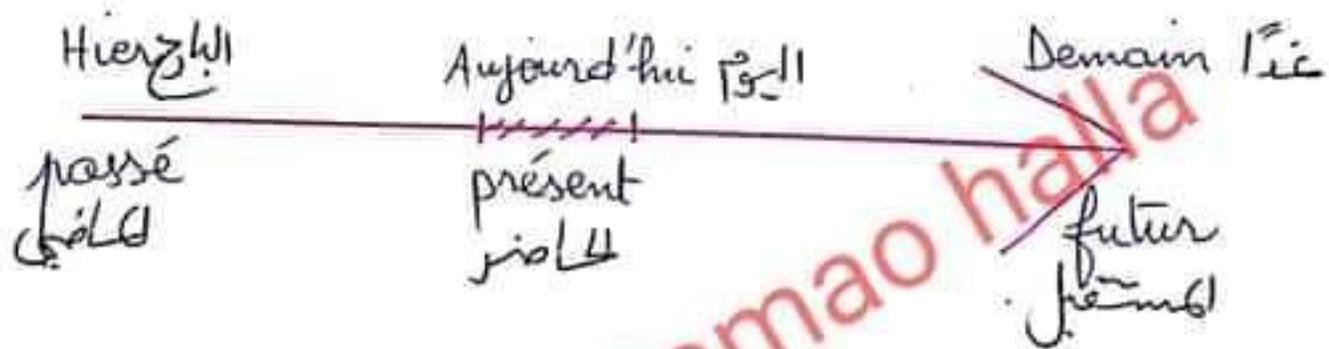
triste ≠ joyeux
حزين سعيد

4. Dire et écrire les chiffres: 0-20

0 - zéro	5 - cinq	10 - dix	15 - quinze
1 - un	6 - six	11 - onze	16 - seize
2 - deux	7 - sept	12 - douze	17 - dix-sept
3 - trois	8 - huit	13 - treize	18 - dix-huit
4 - quatre	9 - neuf	14 - quatorze	19 - dix-neuf
			20 - vingt.

5. Le futur simple: المستقبل البسيط

L'axe de temps: محور الزمن



Être: ⇒ futur

Je serai	}	Nous serons
tu seras		Vous serez.
Il/Elle sera		Ils/Elles seront

Avoir: ⇒ futur

J'aurai	Nous aurons
tu auras	Vous aurez.
Il/elle aura	Ils/elles auront

" سوف "

Verbe du 1^{er} groupe: فعل المجموعة الأولى

chanter

مثالي

Je chanterai

tu chanteras

il/elle chantera

Nous chanterons

Vous chanterez

Ils/elles chanteront

قاعدة:

لتصريف فعل المجموعة

الأولى "er" في زمن

المستقبل نترك الفعل

كما هو ولا نحذف أي

حرف ونضيف له

مباشرة

la terminaison:

ai - as - a - ons - ez

ont

حسب الفير

6- Les substituts grammaticaux:

البدائل النحوية

Ils - elles

يمكننا تحويض الفاعل ببدل نحوي

* Les clowns plaisantent avec les enfants.
Ils م

* Les petites filles jouent avec le magicien.

Elles م

جمع مذكر → Ils

جمع مؤنث → Elles

7. Le complément d'objet direct: C.O.D

La phrase: S + V + C.O.D
↓ ↓ ↓
الجملة الفاعل الفعل المفعول به المباشر

Il achète un livre.
S V C.O.D

مثال

* Le C.O.D est un mot ou un groupe de mots placés "après le verbe".

* المفعول به المباشر C.O.D هو كلمة أو مجموعة كلمات تأتي بعد الفعل لتتم المعنى ويرتبط مباشرة بالفعل.

* Il répond à la question $\left\{ \begin{array}{l} \text{qui?} \\ \text{quoi?} \end{array} \right.$

* يجب على السؤال $\left\{ \begin{array}{l} \text{من؟} \\ \text{ماذا؟} \end{array} \right.$

Yacine lit une histoire
S V C.O.D

Yacine lit quoi? \Rightarrow un livre
ياسين يقرأ ماذا؟ كتاب

Elle appelle sa mère.
S V C.O.D

Elle appelle qui? → sa mère
تنادي مني؟ أمها.

8- L'adjectif au pluriel en "ة"

كما أسلفنا الذكر أن الصفة تتوافق مع الاسم في الجنس (مذكر أو مؤنث) وفي العدد (مفرد أو جمع).

- L'adjectif est un mot qui qualifie le nom
- L'adj est placé après ou avant le nom
الاسم قبل أو بعد يقع.
- Il répond à la question comment?
يجيب على السؤال كيف?
توافق الصفة في الجمع.

مثال

- Amine porte des habits neufs

Amine porte des habits comment?
كيف يحمل أمين الملابس؟

نظيفة neufs

ما دام الملابس جميع فإن الصفة أيضا تكون جمع.

Projet 03:

Séquence 01:

1. Préfixe de négation "in/im"

* Le préfixe "in" sert à exprimer le contraire du sens donné par le radical.

tamao halla

"in" يُضفي النفي

مثال:

attendu ≠ inattendu

correct ≠ incorrect غير صحيح

utile ≠ inutile

* Il est remplacé par "im" lorsque

le radical commence par m - b - p.

يُستبدل بـ "im" عندما تكون الكلمة الإسمية تبدأ

بـ m - b - p

possible ≠ impossible مثال:

drivable ≠ imdrivable

mangeable ≠ immangeable

2. Le complément d'objet indirect: C.O.I

* Le C.O.I est relié au verbe par une préposition
* المفعول به الغير مباشر هو كلمة أو كلمات يفصل بينها وبين
الفعل حروف جر.

Les prépositions: à - de - avec
حروف الجر

ou - du - d' - avec ...

* Le C.O.I répond à la question à qui? / de qui?
C.O.I تجيب على السؤال
à quoi? / de quoi?
لماذا؟ / من ماذا؟

Exp: $\frac{Il}{S}$ parle à ses parents.
V C.O.I

- Mon père prend le bus à Alger.
S V C.O.D C.O.I

3. La phrase négative: "ne ... pas" الجملة المنفية

* La phrase négative est utilisée pour dire le contraire.

الجملة المنفية تستعمل لقول العكس.

* La phrase négative s'oppose à la phrase affirmative.
الجملة المنفية تنفي الجملة المتوكدة (العادية).

هناك عدة أدوات نستعملها للنفي من بينها:

"ne ... pas"

tama halla

القاعدة:
Sujet + ne + Verbe + pas + ...
الفاعل الفعل

مثال:

Je ne vais pas à l'école.

نفي > نية

"ne" peut être remplacé par n' devant une voyelle (a-i-o-u-e-y) ou h.

- Elle n'est pas triste.

- Ma grand-mère n'habite pas à Alger.

4 - Le pluriel des noms verbe → "x"

Les noms singuliers terminés par

"eu" - "eau" - "au" font leur pluriel en "x"

exp: un seau → des seaux
un tuyau → des tuyaux
un cheveu → des cheveux

القاعدة:
un landau → des landaux
un sarran → des sarrans
un bleu → des bleus
un pneu → des pneus

Projet 03:

Séquence 02:

1. Les éléments de la chronologie:

عناصر الجدول
الزمني

d'abord - ensuite - puis - enfin
في البداية بعد ما ثم في النهاية
أخيراً

هي كلمات نستعملها لترتيب الأحداث من
البداية إلى النهاية.

- **D'abord** Madjid commence par l'échauffement ^{مثلاً}.
- **أولاً** (في البداية) مجيد يبدأ بالتسخينات.
- **Puis**, Madjid s'entraîne avec une bouée.
- **ثم** مجيد يتدرب بالعوامة.
- **Ensuite**, les amis aident Madjid à nager.
- **بعد ما**, أصدقاء مجيد يساعدونه على السباحة.
- **Enfin**, Madjid nage seule.
- **في الأخير**, مجيد يسبح لوحده.

4 - La double négation

"ni ... ni"

النفي
للتكرار

ni ... ni

تأكيد نفي

شئيين لا هذه ولا تلك

tamao halla

- Je ne mange ni soupe ni frite

لا أكل لا حساء ولا بطاطا مقوية

- Je ne fait ni échauffement ni entraînement

لا أعمل لا تسخينات ولا تدريبات

5 - Le pluriel des noms en "ail"

Les noms en ail prennent un "s" au

pluriel.

الأسماء التي تنتهي بـ ail نحيف لها في الجمع

Exp: un portail → des portails

- travail

- bail

- corail

- émail

- soupirail

- vantail

- vitrail

استثناءات:

الإل

+ aux

- un travail → des travaux

- un vitrail → des vitraux

- un émail → des émaux

Projet 03:

Séquence 03:

1. Nommer quelques animaux de la mer nord.
تسمية بعض حيوانات بحر الشمال

- le pingouin → البطريق

- l'ours → الدب

- le phoque → الفقمة

2. Le préfixe de répétition "re"

* La syllabe "re" est un préfixe qui exprime la répétition.

* المقطع الصوتي "re" هو سابق
يفيد التكرار

Le préfixe s'ajoute avant le radical.

* السابق نضيفه قبل الجذر

Ex:

- Commence → re + commence = recommence
يبدأ

يعيد البدء (التكرار)

- lit → re + lit = relit.
تقرأ

يعيد القراءة
مرة أخرى (التكرار)

(38)

- préfixe سابق
يأتي قبل الكلمة
- suffixe لاحق
يأتي بعد الكلمة

3- Le complément de lieu: ظرف مكان

الأدوات التي تدل على المكان كثيرة نذكر على سبيل المثال:

à côté de → بجانب

devant → أمام

sur → فوق

derrière → وراء

en face → مقابل

entre → بين

كل ما يتعلق
بالمكان
(بلد، مكان...)

4- Le pluriel des noms en "al"

Les noms en "al" prennent "aux" au

pluriel.

الأسماء التي تنتهي بـ al تنوع في الجمع

Ex: - un animal → des animaux

- un cheval → des chevaux

الإستثناءات:

- bal
- chacal
- carnaval
- festival
- régal
- récital

+ s

- un festival → des festivals
- un chacal → des chacals
- un carnaval → des carnivals